



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARGHERITA HACK"

Via Leonardo da Vinci, 16 - 20834 Nova Milanese (MB)

Tel: 0362 40439 - Tel e Fax: 0362 44609

e-mail uffici:MBIC8E0009@istruzione.it Codice meccanografico MBIC8E0009 e-mail

Istituto:info@ic2nova.edu.it

Sito web www.ic2nova.edu.it Cod. Fisc. 83047280157

Circ. n. 73
Prot. n. 1500/A19

Nova Milanese, 23 ottobre 2020

Al Collegio dei docenti
all'Albo on line

p.c. Al Consiglio di Istituto
Alla DSGA
Al personale ATA

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO del Dirigente scolastico per l'aggiornamento e l'integrazione del P.T.O.F. di cui all'art. 1, comma 14 della Legge n. 107/2015 - anni scolastici 2019/2020 – 2020/2021 – 2021/2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";
- VISTO** l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 relativo all'autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 contenente "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*";
- VISTO** l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165, recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*", che attribuisce al Dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- VISTA** la Legge n. 107/2015 di "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- VISTO** il decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante "*Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID- 19*" convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 13;
- VISTA** l'OM 11 del 16 maggio 2020 concernente "*La valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti*";
- VISTO** il protocollo di intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento del contagio da COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTO** il Rapporto *ISS COVID – 19* n.58/2020 Rev. Del 28 agosto 2020;
- VISTA** la circolare del Ministero della Salute 30847/2020 recante "Riapertura scuole. Attestati di guarigione da COVID-19 o da patologia diversa da COVID-19 per alunni/personale scolastico con sospetta infezione da Sars-CoV-2
- VISTA** la documentazione ufficiale consultabile sulla pagina <https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/index.html>

TENUTO CONTO

- delle *Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione* (D. M. n.254/2012);
- del PNSD (D.M. n. 851/2015);

- del PIANO per la FORMAZIONE dei DOCENTI di cui al D.M. n. 797/2016;
- del Decreto Legislativo n. 81/2008;
- dei Decreti Legislativi n. 62, n.65, n.66 del 13/04/2017;
- della Direttiva del MIUR del 30/01/2018;
- del documento “*L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno*” (Nota MIUR prot. n.1143 del 17/05/2018
- del DM 35 del 22 giugno 2020, recante le “*Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica ai sensi dell'art. 3 della legge 20 agosto 2019, n.92*”
- del DM 89 del 7 agosto 2020, recante l’ “*Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39*”
- della Nota M.I. 26.08.2020, n. 1494 “*Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato. Indicazioni tecnico operative*”;
- della Nota M.I. 1515 del 1 settembre 2020, “*Attuazione dell'articolo 1, comma 2-bis del decreto legge 22/2010. Valutazione scuola primaria*”;
- del PTOF, del PDM e del RAV dell'Istituto Comprensivo “Margherita Hack” di Nova Milanese;
- degli obiettivi nazionali e regionali;
- del documento “*Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari*”;
- del documento “*L'autonomia scolastica per il successo formativo*”, redatto dal Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione;
- del *Piano Annuale di Inclusione* dell'Istituto;
- delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'Istituto dispone, nonché delle esperienze professionali maturate dal personale scolastico nel corso degli anni;
- delle scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro declinate nella Direttiva impartita al Direttore dei Servizi Generali Amministrativi;
- delle norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e di quelle relative alle competenze degli Organi Collegiali;

DEFINISCE

ai sensi dell'art. 3 del DPR n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1, comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per l'aggiornamento e l'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2019-2020/2020-2021/2021-2022 in una logica di continuità, di perfezionamento e di ampliamento delle buone pratiche già esistenti e delle peculiarità dell'Istituto evidenziate nel RAV, tenuto altresì conto dell'emergenza epidemiologica da Covid-19.

1) INDICAZIONI GENERALI PER L'AGGIORNAMENTO E L'INTEGRAZIONE DEL DOCUMENTO

- a. L'aggiornamento del P.T.O.F. deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
- b. L'integrazione del P.T.O.F. deve tener conto della normativa relativa all'insegnamento dell'educazione civica, così come della DDI.
- c. L'integrazione al P.T.O.F. tiene altresì conto delle disposizioni in merito al contenimento della diffusione del contagio da COVID-19.

- d. Il PDM dovrà essere riesaminato e definito in modo che le azioni e le strategie fissate per il suo conseguimento possano essere verificabili e misurabili al termine dell'anno scolastico 2020-2021, nell'ottica di continuità del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento previsti per il triennio 2019-2022;
- e. L'Offerta Formativa deve articolarsi non solo nel rispetto della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo riferimento a *vision* e *mission* condivise nonché al patrimonio di esperienza e professionalità acquisito nel corso degli anni che hanno contribuito a costruire e migliorare l'immagine della Scuola; il Piano quindi dovrà tener conto delle finalità espresse dalla normativa attuale, senza dimenticare le finalità già espresse dal collegio dei docenti con i precedenti Piani dell'offerta formativa e che si coniugano comunque con le finalità delle L.107/2015 di seguito riportate:
- Innalzare e potenziare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento.
 - Contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire la dispersione scolastica.
 - Realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo.
 - Aprire la comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.
 - Introdurre tecnologie innovative.
 - Realizzare pienamente il curriculum della scuola, valorizzando le potenzialità e gli stili di apprendimento con lo sviluppo del metodo cooperativo, mediante le forme della flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal DPR 275/99.

Le finalità relative all'inclusione o alla continuità, a titolo esemplificativo, hanno costituito una guida anche negli anni trascorsi.

- f. *“gli atti formali di documentazione, condivisione e valutazione delle scelte dell'autonomia scolastica (RAV, PTOF, PDM), nonché quelli di personalizzazione dei percorsi, devono essere coerenti ed essenziali, senza sovrapposizioni che facciano perdere di vista il fine ultimo della progettazione: il successo formativo di tutti”* (Nota MIUR n. 1143 del 17/05/2018).

2) AMBITI DI INTERVENTO PER MIGLIORARE LA QUALITÀ DEI PROCESSI FORMATIVI - OBIETTIVI DI PROCESSO ESPLICITATI NEL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

AREA CURRICOLO-PROGETTAZIONE-VALUTAZIONE

- Rafforzare i processi di costruzione del curriculum verticale d'Istituto
- Definire e condividere criteri di valutazione omogenei per classi parallele
- Rafforzare i processi per il miglioramento delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari
- Condividere strumenti per l'osservazione e per la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza
- Rafforzare i processi di costruzione di azioni caratterizzanti l'identità dell'Istituto

AREA AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

- Aumentare la dotazione tecnologica dell'Istituto, in modo tale da favorire e migliorare l'acquisizione di competenze digitali in un'ottica di curriculum verticale, nonché di favorire attività di DDI, con particolare riferimento ad eventuali azioni di DAD
- Dotare la Scuola di nuovi laboratori tecnologici e/o di informatica, volti anche ad una didattica più inclusiva

AREA INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

- Valorizzare le eccellenze personalizzando il percorso didattico

- Supportare gli alunni in difficoltà operando con una reale personalizzazione del curricolo e piani di recupero mirati
- Monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione)

AREA CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

- Potenziare le attività di raccordo tra primaria e secondaria.
- Potenziare, in funzione orientativa, il raccordo con la scuola secondaria di secondo grado.

AREA ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

- Sistematizzare un processo condiviso per la diffusione e valorizzazione delle buone pratiche interne.
- Generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne le competenze

AREA INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO

- Accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti, protocolli, intese.

3) DEFINIZIONE DELLE AZIONI DI PROCESSO

- Proseguire nella collaborazione reciproca tra docenti dei diversi gradi di scuola, sia in senso orizzontale che verticale, ai fini della condivisione e diffusione delle scelte metodologiche, degli strumenti valutativi e del miglioramento continuo dei processi di apprendimento/insegnamento degli alunni;
- prevedere e attuare strategie educative e didattiche orientate all'inclusione degli studenti con disabilità e/o in particolare situazione di disagio nel gruppo dei pari;
- organizzare ambienti di apprendimento che incentivino la partecipazione e la cooperazione, che stimolino la creatività, che consentano di sviluppare riflessione e capacità critica, grazie anche alla promozione e diffusione di metodologie didattiche attive, con l'ausilio delle TIC e attraverso programmazioni individualizzate e personalizzate che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali, promuovendo l'apprendimento collaborativo;
- attivare azioni rivolte al benessere, ai corretti stili di vita, alla prevenzione del disagio giovanile, con particolare riferimento ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- progettare unità di apprendimento mirate al raggiungimento degli obiettivi e delle abilità previste dal Curricolo d'Istituto, con particolare attenzione ai traguardi riferiti alla competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, alla competenza in materia di cittadinanza, alla competenza digitale, alla competenza imprenditoriale;
- progettare unità di apprendimento relativamente all'insegnamento dell'educazione civica, nel rispetto delle Linee guida emanate dal M.I., organizzate secondo tematiche per classi parallele, in un'ottica di curricolo verticale.
- elaborare un Progetto di Istituto di Didattica Digitale Integrata, che preveda attività da realizzarsi in modalità sincrone ed asincrone, avente come finalità principale il miglioramento delle competenze digitali di docenti ed alunni, che preveda, altresì, azioni di DAD in caso di eventuali "lockdown", volte a garantire il diritto allo studio.
- sostenere lo sviluppo professionale del personale attraverso l'elaborazione di un attento Piano di Formazione, che migliori l'acquisizione di competenze in lingua inglese, tecnologiche, in materia di inclusione nonché di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro;
- incrementare l'utilizzo del registro elettronico in tutti gli ordini di scuola.
- incrementare l'utilizzo del registro elettronico per porre in essere azioni di controllo di gestione;
- proseguire nel processo di innovazione tecnologica, in coerenza con il PNSD, nell'ambito dello sviluppo delle infrastrutture materiali e immateriali, delle metodologie didattiche, delle competenze e della gestione amministrativa;

- valutare le opportunità offerte dalla partecipazione a progetti regionali, nazionali, europei per la realizzazione di iniziative atte a valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- incrementare l'utilizzo degli strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti, famiglie e segreteria;
- proseguire nella collaborazione progettuale con l'Amministrazione Comunale;
- consolidare e potenziare le relazioni e le occasioni di collaborazione con Enti, associazioni ed altre agenzie educative del territorio.

4) MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Le azioni di monitoraggio sulla realizzazione delle attività previste nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa sono essenziali per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali interventi correttivi. Particolare attenzione sarà riservata:

- alla valutazione degli alunni, che deve essere *trasparente e tempestiva* (D. Lgs. n. 62/2017): *“essa ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità*

personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze” (Nota MIUR n. 1865 del 10/10/2017);

- alla verifica e valutazione delle attività progettuali promosse per l'ampliamento dell'offerta formativa, attraverso l'analisi puntuale della documentazione prodotta sul lavoro svolto, il monitoraggio in itinere delle azioni di processo attuate, la rilevazione dei risultati conseguiti al fine di individuare successivi percorsi di miglioramento;
- alla documentazione delle esperienze realizzate nell'ottica della promozione del successo formativo di ogni alunno;
- all'elaborazione dei dati finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica

Il PTOF, già approvato nel precedente anno scolastico, dovrà essere aggiornato inserendo:

- le attività progettuali previste dal Collegio Docenti per il corrente anno scolastico;
- eventuali protocolli, accordi di rete e nuove forme di collaborazione con Enti e associazioni del territorio;
- il Piano di Formazione per l'a.s.2020/2021;
- i dati quantitativi relativi agli alunni, alle classi, all'organico del personale docente e ATA assegnato
- il Progetto di Istituto di DDI
- il curriculum di Istituto per l'educazione civica
- il funzionigramma aggiornato

Il PTOF dovrà essere ricalibrato in collaborazione con le figure di sistema (collaboratori del dirigente, funzioni strumentali, referenti di commissioni e di progetto, animatore digitale) per le parti connesse alle aree di loro competenza.

La revisione del PTOF dovrà essere conclusa entro il 31/10/2020.

Il presente Atto di Indirizzo viene ulteriormente integrato con le seguenti disposizioni:

- Tutto il personale è tenuto a mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa e gestionale atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- Tutto il personale è tenuto al rispetto del REGOLAMENTO DI ISTITUTO e successive integrazioni;
- Tutto il personale è tenuto a seguire tutti i corsi di formazione predisposti per la gestione e il contenimento della pandemia in atto.
- Il personale docente è invitato a seguire i corsi di formazione sull'innovazione didattica e metodologico-didattica proposti dall'Istituto, dall'ambito e sul territorio.
- Il personale docente è invitato a collaborare con la Segreteria Didattica e del Personale, nonché con il Team digitale, per il corretto ed efficace utilizzo della Piattaforma, del

Registro elettronico, nonché degli altri software e strumenti digitali in uso, al fine di rafforzare le proprie competenze digitali e consentire l'implementazione delle forme di didattica "a distanza", qualora vi fosse necessità di ricorrervi, tenuto conto delle differenti fasce d'età e condizioni socio-economiche, del differente know-how delle famiglie rispetto agli ambienti digitali, con particolare riferimento agli alunni con bisogni educativi speciali.

Consapevole del notevole impegno che gli adempimenti previsti comportano al Collegio Docenti, aggravato dal difficile momento che si sta vivendo sia come cittadini che come operatori della scuola, si ringrazia tutto il Personale per la collaborazione e si auspica che il lavoro di ognuno possa contribuire al miglioramento complessivo della qualità dell'Offerta Formativa erogata attraverso:

- la condivisione di linee educative, regole di comportamento e modalità organizzative;
- l'apertura all'innovazione e al cambiamento;
- la collegialità nell'operare per il mantenimento di un buon clima relazionale e organizzativo, fondamentale per raggiungere gli obiettivi prefissati, per garantire un servizio di qualità agli alunni ed alle famiglie, per dare un'immagine della Scuola degna di rispetto da parte di tutta la comunità scolastica e del territorio.

Il Dirigente scolastico
(Dott.ssa Carla Maria Pelaggi)

