



Circ. 23

Nova Milanese, 1\*settembre 2017

Ai genitori degli alunni di scuola primaria del 1° anno

### PATTO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIA VALIDO PER IL QUINQUENNIO DI SCUOLA PRIMARIA

La scuola, tenendo conto dei principi della "Costituzione" e delle Dichiarazioni internazionali dei diritti dell'uomo e del cittadino, persegue le seguenti finalità:

- concorrere alla formazione dell'uomo e del cittadino, nel rispetto delle diversità individuali, sociali, culturali e religiose;
- educare ai principi fondamentali della convivenza civile quali: il rispetto della persona e dell'ambiente, il senso della legalità, l'impegno e la solidarietà;
- far acquisire e sviluppare le conoscenze e le abilità di base, incluse quelle relative ad un'altra lingua comunitaria;
- garantire la continuità educativa e didattica nel primo ciclo d'istruzione

La scuola è l'ambiente privilegiato per promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale e la sua crescita civile.

**"L'azione della scuola si esplica attraverso la collaborazione con la famiglia" (art.30), "nel reciproco rispetto dei diversi ruoli e ambiti educativi, nonché con le altre formazioni sociali ove si svolge la personalità di ciascuno" (art.2).**

#### LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- creare un clima sereno e corretto in un ambiente favorevole alla crescita integrale dei bambini nel rispetto dei loro ritmi e tempi di apprendimento;
- favorire le relazioni e i comportamenti solidali, promuovere l'autonomia e la cooperazione tra gli alunni;
- trovare con le famiglie strategie educative condivise per sostenere lo sviluppo armonico del bambino sia dal punto di vista cognitivo, che dell'educazione alla convivenza
- ridurre ogni forma di pregiudizio, di emarginazione e discriminazione;
- presentare e realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche indicate dal POF;
- applicare le strategie necessarie per superare le difficoltà, far fronte ai bisogni educativi speciali(BES), sviluppare le potenzialità degli alunni, anche nella valorizzazione delle eccellenze;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo sistematico rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità;
- informare regolarmente e con riservatezza le famiglie sul percorso educativo / didattico;
- ponderare i carichi di lavoro sia durante l'orario scolastico, che nei compiti a casa, tenendo conto delle possibilità e delle capacità degli alunni di gestire il tempo necessario alla loro esecuzione;
- mantenere comportamenti corretti come disposto dal Regolamento di Istituto.

#### LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- conoscere il Piano dell'Offerta Formativa e il Regolamento d'Istituto, condividerne i contenuti, rispettarne le disposizioni e l'organizzazione: puntualità dell'orario, controllo del diario, controllo del materiale, giustificazione di assenze, ritardi, uscite anticipate...;
- partecipare alle riunioni programmate nel corso delle quali vengono illustrati il POF, Il Regolamento della Scuola, la programmazione didattica ed educativa;
- rapportarsi con fiducia e rispetto nei confronti dei docenti, affrontando e risolvendo con il dialogo eventuali situazioni conflittuali;
- rispettare la libertà d'insegnamento dei docenti e la loro competenza nei processi di definizione dei percorsi educativi, didattici e di valutazione;
- educare al rispetto e alla valorizzazione dell'identità individuale e di tutte le diversità;
- sostenere i propri figli sia di fronte ai successi che agli insuccessi;
- concordare e attuare modalità comuni di intervento per superare eventuali problematiche emerse;
- incoraggiare i figli ad assumersi le responsabilità riflettendo sulle possibili conseguenze delle proprie azioni, anche al fine di arginare eventuali fenomeni di bullismo;
- collaborare affinché anche a casa, l'alunno trovi modelli educativi coerenti con quanto proposto dalla scuola;
- impostare un rapporto corretto con il personale della scuola nel rispetto dei ruoli;
- evitare, nei momenti di ingresso e uscita degli alunni, di richiedere l'attenzione dei docenti o permanere negli spazi e nelle pertinenze della scuola;
- rispettare la privacy nelle comunicazioni riguardanti i bambini;
- curare l'igiene personale dei propri figli;
- garantire un abbigliamento consono all'ambiente scolastico e rispettare l'uso del grembiule.

Il genitore presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità.

PARTE DEL DOCUMENTO DA TRATTENERE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

✕✕TAGLIANDO DA RICONSGNARE A SCUOLA ✕

Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_ genitore dell'alunn \_\_\_\_\_

classe \_\_\_\_ corso \_\_\_\_ dichiara di aver ricevuto il Patto di corresponsabilità scuola/famiglia per quinquennio di scuola primaria e dopo averne preso visione, lo sottoscrive impegnandosi a rispettarlo.

Data, \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_