



**Ministero della Pubblica Istruzione**

Istituto Comprensivo – Via Mazzini

Via Leonardo da Vinci, 16 - 20834 Nova Milanese (MB)

Tel: 0362 40439 Tel e Fax: 0362 40478 e-mail: info@ic2nova.gov.it

Circolare n. 141

Nova Milanese, 3 dicembre 2015

Ai docenti dell'istituto  
Atti - Sito

**OGGETTO: Piano di formazione POF triennale**

Come è noto, è previsto che nel POF Triennale sia riportata una programmazione della formazione obbligatoria per tutti i docenti di ruolo relativa al triennio.

Allo scopo di evidenziare i bisogni formativi del collegio docenti si fornisce uno strumento per effettuare il bilancio delle proprie competenze: dopo aver riflettuto sulle domande proposte, ciascun docente compilerà la scheda allegata indicando in ordine di priorità i propri bisogni formativi.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa Graziella Zorzetto

STRUMENTO PER IL BILANCIO DELLE COMPETENZE CARATTERIZZANTI LA FIGURA PROFESSIONALE DEL DOCENTE

AMBITO FORMATIVO	DOMANDE GUIDA PER EFFETTUARE IL BILANCIO DELLE COMPETENZE
1. DIDATTICA DISCIPLINARE	<p>Ritieni di affrontare i contenuti fondamentali della tua disciplina in relazione alla classe e al contesto? Qualche contenuto potrebbe essere maggiormente approfondito o ridotto?</p> <p>In quali situazioni specifiche rilevi le conoscenze degli studenti? In quale modo? Come utilizzi il risultato di tale rilevazione?</p> <p>Pensi vi siano concetti più complessi da affrontare nella didattica? Quali attenzioni poni affinché gli alunni possano superare gli ostacoli di apprendimento generati dalla complessità di tali concetti?</p> <p>Durante l'ultimo anno, in quante e quali occasioni hai coinvolto gli allievi in percorsi di ricerca o nella costruzione e realizzazione di progetti? Perché proprio in quelle occasioni?</p> <p>In quali occasioni e per quali obiettivi proponi compiti complessi o attività che connettono le conoscenze al loro utilizzo in situazioni reali?</p> <p>Realizzi progetti interdisciplinari? Se sì quali e perché?</p> <p>Nella predisposizione del tuo piano di intervento in che modo tieni conto di una articolazione degli obiettivi del tuo insegnamento in rapporto allo sviluppo verticale del curriculum?</p>
2. PRATICHE METODOLOGICHE	<p>Come diversifichi le attività didattiche per favorire lo sviluppo delle competenze di tutti gli studenti, a seconda delle loro caratteristiche individuali?</p> <p>Come coinvolgi gli alunni nel monitorare e/o autovalutare il proprio apprendimento? Come sostieni e motivi l'apprendimento?</p> <p>Hai realizzato situazioni di cooperazione tra gli studenti? Come le hai organizzate?</p> <p>Quali supporti fornisci agli studenti affinché siano in grado di autoregolare il proprio lavoro e/o il funzionamento del gruppo?</p> <p>Conosci gli strumenti compensativi e dispensativi più adeguati alla disciplina che insegni?</p>
3. VALUTAZIONE FORMATIVA	<p>Attui con gli alunni momenti di analisi ed eventuale recupero del percorso di apprendimento? Se sì, come?</p> <p>Come gestisci i feed-back (restituzione sui compiti, osservazioni sui processi, co-analisi del lavoro...)? Quali modalità si sono rivelate più efficaci per la riflessione da parte degli studenti?</p> <p>Quali strumenti utilizzi per effettuare le verifiche? Come integri il risultato delle diverse prove per arrivare alla valutazione finale?</p>
4. VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	<p>Ti senti in grado di stendere un profilo delle competenze in uscita in relazione alle CCC (Competenze Chiave di Cittadinanza), come richiesto dalla nuova scheda ministeriale per la certificazione delle competenze?</p> <p>Sei preparato a elaborare compiti autentici per una corretta valutazione delle competenze?</p> <p>Ti senti pronto a costruire le rubriche valutative?</p>
5. UTILIZZO NUOVE TECNOLOGIE	<p>Ti ritieni adeguato nell'utilizzo delle tue competenze digitali per rendere più efficace la didattica?</p> <p>Ti ritieni adeguato nel favorire l'apprendimento attraverso l'utilizzo di tecnologie/linguaggi digitali? Come valuti l'efficacia degli interventi in tal senso che proponi?</p> <p>Hai utilizzato le tecnologie in modo efficace per una tua formazione?</p>
6. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	<p>Realizzi una conduzione efficace con i genitori o con altri interlocutori?</p> <p>Ritieni di essere chiaro/a nella presentazione di obiettivi, strategie o problemi? In base a quali riscontri?</p>

--	--

FORMAZIONE DOCENTI – POFT 2016/2019

NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_

ORDINE:  Infanzia  Primaria  Secondaria

MATERIA \_\_\_\_\_

Dopo aver effettuato il bilancio delle competenze professionali con la guida della scheda proposta, indica in ordine di priorità i bisogni formativi rilevati

DIDATTICA DISCIPLINARE (disciplina: \_\_\_\_\_)

PRATICHE METODOLOGICHE

VALUTAZIONE FORMATIVA

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE