



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo « Via Mazzini » - 20834 Nova Milanese (MB)
Tel: 0362 40439 40516 Tel e fax: 0362 44609
email: alomoli@tin.it

Circ. n. 214

Nova Milanese, 17 febbraio 2014

- Ai docenti dell'Istituto
- Atti

Oggetto: Trasmissione verbale collegio docenti 5 novembre 2013.

Si trasmette in allegato.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Graziella ZORZETTO

ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZINI

ANNO SCOLASTICO 2013/2014

COLLEGIO UNITARIO DEI DOCENTI

VERBALE DELLA RIUNIONE N°

Il giorno 5 novembre 2013 alle ore 1645 presso la Scuola G. F. Quarello di via Mazzini si è riunito il collegio dei docenti unitario per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale della seduta precedente
 2. Approvazione Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2013/2014: progetti e visite d'istruzione
 3. Scuola secondaria: modalità di recupero ore destinate agli alunni
 4. Funzioni strumentali al POF: presentazione piano di lavoro
 5. Indicazioni Nazionali: piano di formazione ministeriale
 6. Formazione sicurezza: punto della situazione
 7. Documento di valutazione
 8. Adozione diario "Tienimi d'occhio"
 9. BES
 10. Contrattazione d'istituto
 11. Organizzazione Open Day
 12. Valutazione d'istituto
 13. Utilizzo fondi ISMU
 14. Giochi Sportivi Studenteschi
 15. Varie ed eventuali
- ODG 1

Il collegio approva all'unanimità il verbale della seduta del 24 settembre 2013.

ODG 2

Si proietta una serie di diapositive relative ai progetti e ai costi degli stessi da attuare nel corso del corrente anno scolastico.

		Scuola dell'infanzia	
>	Pratica psicomotoria		
	● Nardin Debora	€ 4.200,00	
>	Approccio lingua inglese		
	● Gosfield Avery	€ 2.028,00	
	Totale	€ 6.228,00	
		Scuola primaria	
>	Animazione corporea		
	● D'Ippolito Stefania		€ 1.853,00
>	Animazione teatrale		
	● Figini Luca		€ 1.900,00
>	Arte		
	● Marco Manini		€ 2.962,40
>	Educazione musicale		
	● Vismara Alessandro		€ 2.625,00
	● PIME 2012/2013	€ 500,00	
>	Totale		€ 9.840,40
		Scuola secondaria G. Segantini	
>	Orientamento		
	● De Gennaro		
	● Alunni classi terze		
>	Gio.I.A.		

- Dondi, Sosio, Galli, Figini
- Alunni classi prime e seconde
- Affettività
 - De Gennaro e De Luca
 - Alunni classi seconde e terze
 - € 1.500,00
- Intervento Gherardo Colombo
 - Alunni classi terze
 - € ?
- Tutoraggio
 - De Luca
 - Alunni classi prime, seconde e terze
- Dislessia
 - Ungaro, Francone, Bosi e Ioppolo
 - Alunni DSA
- Accoglienza
 - Sellitto
 - Alunni classe prime
- Certificazione lingua inglese € 500,00
- Seminario Irlanda € 459,80
- Ioppolo, Mior
 - Torneo di lettura
 - Sosio e Lopez
 - Alunni classi prime e seconde
 - € ?
 - Attività sportive
 - Mauri
 - Alunni classi prime, seconde e terze
 - € ?
 - Olimpiadi della matematica
 - Tresoldi e Dondi
 - Alunni classi terze
 - Educazione alla sicurezza
 - La Canna
 - Alunni classi prime e terze
 - Intercultura
 - Scannapieco e Lazzaro
 - Alunni classi prime e seconde
 - € ?
 - Memoria
 - Francone e De Luca
 - Alunni classi terze
 - € 300,00

COSTI PROGETTI

Scuola dell'infanzia	€ 6.228,00
Scuola primaria	€ 9.840,40
Scuola secondaria	€ 2.759,80

Totale	€	18.828,20
Economie scuola	€	3.075,12
Diritto allo studio	€	8.213,00
Disponibilità attuale	€	11.288,12
Differenza	€	7.540,08
Attivati	€	11.213,00
Scuola sec. (FIS)	€	3.500,00 circa

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il DPR 8 marzo n°275
 VISTE le proposte presentate dal Collegio dei docenti

DELIBERA (n°11)

all'unanimità di approvare il Piano dell'offerta formativa relativo all'anno scolastico 2013/2014 relativamente ai progetti da realizzare.

La Dirigente chiede ai docenti di illustrare il piano delle visite d'istruzione:

- Infanzia, via Grandi, alunni cinque anni, Milano museo della scienza e della tecnica; Capriate San Gervaso Minitalia
- Primaria, Mazzini e Novati, classi prime, Fondazione Minoprio, Vertemate con Minoprio
- Primaria, Mazzini e Novati, classi seconde, Parco Ittico, Zelo Buon Persico
- Primaria, Mazzini e Novati, classi terze, Archeopark, Boario Terme
- Primaria, Novati, classi terze, Idroscalo, Milano
- Primaria, Mazzini e Novati, classi quarte, Gropparello Castello; Pinacoteca Brera, Milano
- Primaria, Mazzini, classi quinte, Como Città Romana
- Primaria, Novati, classi quinte, Rifugio Primalpe con pernottamento, Canzo
- Primaria, Mazzini e Novati, classi quinte, adesione al Progetto "Conosci il territorio" promosso dal Consorzio Parchi Grugnotorto
- Secondaria
 - I B, I D, Barzio
 - I C, I A Ugnano
 - II A, B, C, D, E Salsomaggiore Terme
 - II D, II E Milano medievale
 - III A, B, C, D Museo della Scienza e della Tecnica, laboratorio di genetica, Milano
 - III B, III C, II B Teatro alla Scala, via Borgognone, Ansaldo, Milano
 - III D Teatro Carcano, Milano
 - III C, III D Provenza (tre giorni)

La docente Francone propone per le classi terze, all'interno del progetto "Memoria", la visita al memoriale della shoah, binario 21; la visita dura novanta minuti; l'Associazione Figli della Shoah chiede un contributo di cinquanta euro.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il DPR 8 marzo 1999 n° 275
 VISTE le proposte presentate dal Collegio dei docenti

DELIBERA (n° 12)

all'unanimità il piano delle visite guidate come da elenco sopra riportato.

La Dirigente informa che il Comune ha comunicato la riduzione delle quote per le visite d'istruzione assegnate ad ogni alunno. Considerando anche le quote non utilizzate nell'anno scolastico precedente, si propone di destinare le quote agli alunni con reali problemi economici.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VALUTATA la consistenza del fondo comunale destinato alle visite guidate
 VERIFICATO che un buon numero di alunni presenta difficoltà economiche

DELIBERA (n° 13)

all'unanimità di destinare tali quote agli alunni appartenenti a famiglie in difficoltà economiche.

Si informano i docenti che nella contrattazione relativa alle economie del FIS sono previste cinquanta ore come compensazione per i docenti che partecipano alle visite d'istruzione.

Sono stati erogati dal Comune i fondi del diritto allo studio: € 12000 per la secondaria; € 6000 per infanzia e primaria. Si propone di dividere la quota destinata all'infanzia e alla primaria in base al numero degli alunni dei singoli plessi.

ODG 3

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il D.L.gs 297 del 16 aprile 1994
VISTO il DPR 275 del 8 marzo 1999
VISTA la delibera della Giunta Regionale della Lombardia n° IX/3318 del 18/04/2012 recante
Il calendario scolastico regionale per l'anno scolastico 2013/2014
VISTO il DPR 20 marzo 2009 n° 89 art.5

DELIBERA (n° 14)

All'unanimità il recupero di sei ore, rispetto al monte ore annuale, per gli alunni della scuola secondaria sarà effettuato secondo le seguenti modalità: quattro ore nei sabati dedicati alla sicurezza; tre ore nella giornata "Disabili e sport"; le restanti tre o due ore saranno recuperate con le uscite.

ODG 4

Gestione piano dell'offerta formativa

- Scuola dell'infanzia
 - Pagani Francesca
- Scuola primaria
 - Menardo Isabella
- Scuola secondaria
 - Bertarelli Barbara

I docenti incaricati produrranno un nuovo POF, partendo dalle Indicazioni Nazionali, dalle Raccomandazioni, dalle Competenze chiave europee.

Interventi e servizi per studenti

- Alunni DVA infanzia e primaria
 - Ronchi Cristina
- Alunni DVA secondaria
 - Ungaro Libera
- Individualizzazione secondaria
 - De Luca Filomena
- Stranieri e svantaggio infanzia e primaria
 - Ruscelli Patrizia

Interventi e servizi per studenti (continuità)

- Scuola dell'infanzia
 - Torraca Francesca
- Scuola primaria

- Radavelli Anna Giulia
- Scuola secondaria
 - Sellitto Anna

L'insegnante Ronchi comunica che è stato preparato il calendario relativo agli incontri con gli specialisti della UOMPIA.

Ruscelli comunica che il Comune deve ancora fare il bando per l'assunzione dei facilitatori d'apprendimento; per supportare gli alunni stranieri, entro dicembre, si può accedere alle quarantanove ore delle economie del FIS.

L'insegnante Menna sostituirà l'insegnante De Luca, responsabile del progetto Tutoraggio; fino a dicembre ci si attiverà per le urgenze.

Coordinamento rapporti con il territorio

- Scuola dell'infanzia e primaria
 - Scuratti Marica, consegna il proprio piano di lavoro.

ODG 5

Il ministero ha previsto un piano di formazione dei docenti sulle Indicazioni Nazionali

Le azioni previste dal documento di lavoro sono Informazione, Formazione, Ricerca, Monitoraggio

L'informazione è il primo bisogno che si registra oggi nelle scuole: informazione non significa semplice lettura e commento, ma impegno nello studio e approfondimento degli aspetti più significativi del testo, nella comprensione della sua logica profonda, nella conoscenza del lessico specifico e delle parole chiave.

PISTE DI LETTURA PER L'INFORMAZIONE/FORMAZIONE

I compiti della scuola nei nuovi scenari sono cittadinanza e costituzione

Le connessioni tra competenze chiave, profilo dello studente e traguardi per lo sviluppo delle competenze

Il valore formativo delle discipline

Ambiente di apprendimento e didattiche disciplinari

Le connessioni tra le indicazioni nazionali e i quadri di riferimento per le prove invalsi

Le tecnologie e i linguaggi digitali nelle didattiche disciplinari

La progressione longitudinale dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi di apprendimento

Scenari: molteplicità di stimoli contraddittori; attenuazione della capacità adulta di presidio delle regole e del senso del limite; cambiamento continuo, veloce, ampio, profondo

COMPITI

- dare senso alla varietà delle esperienze
- promuovere i saperi propri di un nuovo umanesimo
- formare saldamente sul piano cognitivo e culturale
- educare alla cittadinanza unitaria e plurale
- insegnare le regole del vivere e del convivere
- promuovere la capacità di cogliere gli aspetti essenziali dei problemi
- far acquisire strumenti di pensiero per selezionare le informazioni
- mettere in condizione di affrontare i cambiamenti
- insegnare ad apprendere
- educare alla consapevolezza delle interdipendenze
- insegnare a ricomporre i grandi oggetti della conoscenza
- promuovere la collaborazione e l'integrazione tra le culture

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Raccomandazioni . Lisbona 2006

- Comunicazione nella madrelingua.
- Comunicazione nelle lingue straniere.
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.
- Competenza digitale.
- Imparare ad imparare.
- Competenze sociali e civiche.
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità.
- Consapevolezza ed espressione culturale.

Principi metodologici di fondo

- Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni
- per ancorarvi nuovi contenuti
- Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità
- Per fare in modo che non diventino disuguaglianze
- Favorire l'esplorazione e la scoperta
- Al fine di promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze
- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo
- In quanto imparare non è solo un processo individuale
- Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere
- al fine di "imparare ad apprendere"
- Realizzare percorsi in forma di laboratorio
- Per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa

Quadri di riferimento per la valutazione in italiano e in matematica:

- Lettura e comprensione del testo
- Lessico
- Grammatica
- Individuare le informazioni
- Comprendere e ricostruire il testo
- Rielaborare il testo
- Riflettere sulla lingua
- Numeri
- Spazio e figure
- Relazioni e funzioni
- Concetti e procedure
- Rappresentazioni
- Modellizzazione
- Argomentazione

Per costruzione del curricolo si intende:

Organizzazione delle risorse in un quadro coerente e sistemico, secondo una logica processuale focalizzata sull'apprendente, per la realizzazione di percorsi di insegnamento verificabili e coerenti con le finalità istituzionali e gli obiettivi che si perseguono.

La continuità verticale si realizza dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado mediante la *progressione degli obiettivi relativi alle diverse competenze e lo sviluppo delle strategie per imparare*.

La *verticalità* è in primo luogo garantita dalle *scelte didattiche e metodologiche condivise* da tutti gli insegnanti dei vari anni scolastici. La realizzazione del PROFILO delle COMPETENZE al termine del primo ciclo di istruzione, garantisce ad ogni alunno il conseguimento delle competenze utili al pieno esercizio della cittadinanza europee.

È necessario attivare iniziative laboratoriali di ricerca attraverso reti di scuole già funzionanti o che verranno appositamente costituite dalla CM 22/2013. La ricerca, sarà rivolta anche a gruppi limitati di docenti , in grado poi di svolgere funzioni di animazione, promozione, ricerca didattica all'interno delle proprie comunità professionali .

Il CSN suggerisce le seguenti tematiche trasversali: cultura scuola persona; profilo dello studente; curriculum verticale; didattica per competenze; ambiente di apprendimento; valutazione e certificazione; cittadinanza e costituzione; inclusione; competenze digitali; comunità educativa e professionale. Suggerisce altresì la formazione rispetto alle seguenti discipline: campi di esperienza, italiano, lingua inglese, storia, geografia, matematica, scienze, musica, arte e immagine, educazione fisica, tecnologia.

Il MIUR intende costituire reti di scuole e formare alcuni docenti perché diventino loro stessi formatori all'interno degli istituti di appartenenza. Si ipotizza la costruzione di una rete che comprenda due comprensivi di Nova, due comprensivi di Senago, un comprensivo di Varedo; occorre individuare le tematiche, presentare un progetto di formazione per ottenere il finanziamento.

Il collegio ritiene sia opportuno riflettere per definire i contenuti della formazione e condividere le scelte in base ai bisogni.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

PRESO ATTO della proposta di formazione presentata dal MIUR

DELIBERA (n°15)

all'unanimità di non aderire alla proposta

La Dirigente informa che l'Ufficio scolastico regionale ha organizzato un corso, organizzato in tre incontri, sull'Autovalutazione d'Istituto. Gli incontri si terranno presso l'Istituto Mosè Bianchi di Monza.

I docenti Menna, Andena, Torraca, Quartuccio, Esposito, Ludino, Galbiati dichiarano la loro disponibilità a partecipare al corso sull'autovalutazione d'istituto.

La dirigente si sofferma sull'importanza dell'aggiornamento e ricorda quanto segue:

AGGIORNAMENTO CCNL/2007

- Art. 64 – La partecipazione ad attività di formazione e di aggiornamento costituisce un diritto per il personale in quanto **funzionale** allo sviluppo della propria professionalità.
- Art. 65 – Alle istituzioni scolastiche, singole o in rete, compete la programmazione delle iniziative di formazione **funzionali al POF...**

AGGIORNAMENTO CCNL E CONSIGLIO DI STATO

- Art. 66 – In ogni istituzione scolastica ed educativa il piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate ai docenti è deliberato dal Collegio dei docenti coerentemente con gli obiettivi del POF.
- Sentenza Consiglio di Stato n° 1425/2007 In base al CCNL l'aggiornamento costituisce attività funzionalizzata all'insegnamento e la relativa frequenza costituisce, quindi, obbligo di servizio.

Il professor Figini riferisce al collegio di aver partecipato ad un corso di aggiornamento sulla didattica della shoah, il 18 e 19 ottobre; l'obiettivo del corso è insegnare le radici dell'antisemitismo nei tre anni della secondaria, perché il giorno della memoria sia sentito e vissuto. Per evitare i pericoli che la rete potrebbe offrire, facendo quella che sembra una semplice ricerca su un personaggio, fornisce l'indirizzo di alcuni siti.

- [Http://sfi.usc.edu](http://sfi.usc.edu) (Shoah foundation creata da S. Spielberg)
- <http://www.shoah.acs.beniculturali.it>
- [Http://sfi.usc.edu/_OLD_SITE_2013/italian/piramide](http://sfi.usc.edu/_OLD_SITE_2013/italian/piramide)

ODG 6

Nel corso dell'anno scolastico sarà completata la formazione sulla Sicurezza, rivolta ai docenti che hanno partecipato alla prima parte di formazione lo scorso anno scolastico.

ODG 7

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

ANALIZZATI i documenti di valutazione e di valutazione intermedia della scuola secondari

DELIBERA (n°16)

all'unanimità di:

- adottare i medesimi documenti di valutazione
- di apportare le seguenti modifiche alla valutazione intermedia

- per le classi prime e seconde eliminare le voci "partecipazione" e "organizzazione del lavoro"

- per le classi terze eliminare le voci "partecipazione" e "metodo di studio" nel primo quadrimestre; eliminare la voce "partecipazione" nel secondo quadrimestre

- di valutare solamente italiano e matematica nel primo quadrimestre della classe prima della scuola primaria

L'insegnante De Maso chiede ai colleghi della primaria di attivarsi per rivedere la griglia in uso per la valutazione del comportamento.

ODG 7

Il collegio dà parere favorevole all'utilizzo per l'anno scolastico 2014/2015 il diario "Tienimi d'occhio".

ODG 9

BES, non è ancora stata emanata alcuna circolare.

ODG 10

Non c'è comunicazione relativa all'importo FIS, ma ci sono delle economie destinate ai docenti, in contrattazione sono state definite le modalità, di seguito riportate

FONDI FIS – ECONOMIE

- € 29.000,00 (economie solo docenti)

- € 27.405,00 (fondi da utilizzare)
- € 1.566,00 ore a disposizione
- € 974,11 economie pratica sportiva
- € 1.739,81 economie fondi forte flusso (49 ore)

COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO

ASPP	8 ore
GLH istituto e caso (anche BES)	60 ore
Iniziative scuola infanzia	50 ore
Tutor docenti	10 ore
Gestione sito WEB	150 ore
Formazione classi prime	0 ore
Open day	25 ore
Commissione orario primaria	45 ore
Subconsegnatari, responsabili laboratorio	30 ore
Formazione sicurezza	0 ore
Progetti scuola secondaria	200 ore
Commissione DSA	40 ore
INVALSI	0 ore
Uscite didattiche	50 ore
Tutoraggio € 35,00 l'ora	0 ore
Continuità	30 ore
Tutor Bicocca	15 ore
Autismo	50 ore
Intercultura	0 ore
Referenti aggiornamento	0 ore
SNV	20 ore
Diario Tienimi d'occhio	10 ore
Organizzazione supplenze	0 ore
Recupero primaria € 35,00 l'ora	0 ore
Flessibilità oraria scuola infanzia	0 ore
ISMU	6 ore
Flessibilità oraria modulo	0 ore
Coordinatori interclasse/classe	0 ore
Valutazione scuola infanzia	40 ore

Coordinatori aggiornamento valutazione	25 ore
Progetto G.I.O.I.A	25 ore
Nova pulita	30 ore
Commissione POF	60 ore

ODG 11

Open-day, scuola primaria si terrà nel mese di gennaio; i docenti delle classi quinte organizzeranno le attività nei due plessi.

La scuola secondaria manterrà le stesse modalità dell'anno precedente; inoltre organizzerà un incontro con i genitori delle classi quarte, nel mese di dicembre.

Le scuole dell'infanzia organizzeranno una giornata di scuola aperta nel mese di maggio.

ODG 12

La valutazione d'istituto è un obbligo di legge, dopo il corso di cui si è detto in precedenza, una commissione imposterà il lavoro tenendo conto del materiale prodotto a giugno nei gruppi di lavoro:

- Mappatura formazione/competenze docenti
- Rilevazione presenza genitori agli incontri istituzionali

ODG 13

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA l'erogazione di ISMU

DELIBERA (n°17)

all'unanimità di destinare tali fondi alla formazione di alunni stranieri o al progetto Tutoraggio.

ODG 14

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il D.L.gs 297 del 1994
 VISTO il progetto presentato dal prof. Mauri
 CONSIDERATA la positiva esperienza degli scorsi anni scolastici

DELIBERA (n° 18)

all'unanimità la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi.

Il presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 19.30.

Il segretario

Il presidente