



Ministero della Pubblica Istruzione  
**ISTITUTO COMPrensivo – VIA MAZZINI**  
Via L. da Vinci, 16 – 20834 Nova Milanese – Tel. 036240439-Fax 036844609

Circ. n. 22

Nova Milanese, 24 agosto 2015

Ai docenti dell'Istituto  
Al personale ATA  
Atti – Sito web

**Oggetto: Convocazione Collegio dei Docenti unitario del 1° settembre 2015**

Il Collegio dei docenti unitario è convocato Martedì 1° settembre 2015 alle ore 8.30 presso la scuola primaria "G.Fasola Quarello" via Mazzini per discutere il seguente ordine del giorno.

1. Approvazione verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni della dirigente
3. Legge 13 luglio 2015 n° 107
4. Piano dell'offerta formativa 2015/2018
  - Organico di fatto
  - Organico potenziato
  - Progetti annuali
  - Partecipazione Nova Pulita
  - Progetto Twin: teen to win
  - PON
  - Calendario scolastico 2015/2016
  - Uscite didattiche
  - Criteri di deroga assenze alunni scuola secondaria
  - Piano di miglioramento triennale e modalità di attuazione a.s. 2015/2016
  - Stesura Piano dell'offerta formativa triennale
  - Piano di lavoro attività funzionali settembre 2015
5. Suddivisione anno scolastico in trimestre/quadrimestre
6. Costituzione del Centro Sportivo scolastico
7. Registro elettronico
8. Varie ed eventuali.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa Graziella Zorzetto

## ISTITUTO COMPRENSIVO VIA MAZZINI – Nova Milanese

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

### COLLEGIO UNITARIO DEI DOCENTI *verbale n° 9*

Il giorno 12 maggio 2015 alle ore 16,45 presso la Scuola G. F. Quarello di via Mazzini si è riunito il collegio dei docenti unitario, indetto con circolare n° 268 del 29.5.2015 per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbali delle sedute precedenti
2. Delibera adozione libri di testo anno scolastico 2015/2016
3. Delibera superamento tetto di spesa libri di testo scuola secondaria
4. Trattenimento alunna alla scuola dell'infanzia
5. Proposta Consiglio di istituto adattamenti calendario scolastico 2015/2016
6. Esami classi terze:
  - calendario prove scritte
  - criteri di valutazione prove scritte
  - criteri di conduzione e valutazione colloquio
  - criteri di valutazione esame
7. Accordi per formazione delle classi prime
8. Prima analisi progetti a.s. 2015/2016
9. Rapporto di autovalutazione e restituzione esiti questionario docenti
10. Sintesi lavori dipartimenti disciplinari verticali
11. Concorso di idee per LOGO dell'istituto
12. Attività di formazione a.s. 2015/2016  
Restituzione al collegio da parte dei docenti che hanno frequentato corsi di formazione esterni.
13. Giornata di formazione "Visti da vicino"
14. Attività mese di giugno 2015
15. Varie ed eventuali

Risultano presenti 112 docenti su 130 in servizio e 18 insegnanti assenti: Bianchetti, Amatore (sostituita da Mirisola Evelin), Baio (sostituita da Atene Catia), Carbonara (sostituita da Costanza), Coluccia (impegnato nell'I.C. Giovanni XXIII), Di Mare (impegnata nell'I.C. Giovanni XXIII), Dondi (sostituita da Munafò e Di Maglio), D'Onofrio, Elli, Falzone, Gioitta, Londino, Mascheroni (sostituita da Golia assente), Melilli (sostituita da Pighi), Pasotto, Protopapa, Riboldi (sostituita da Grassi), Ripepi, Rocca, Rodeghiero (sostituito da D'Anello assente), Rovelli (impegnato nell'I.C. Giovanni XXIII), Sabetta, Signorini, Tresoldi (sostituita da Criaco), Ungaro (sostituita da Candirri).

#### **Punto 1 Approvazione verbale seduta precedente**

Il COLLEGIO dei DOCENTI

LETTO il verbale della seduta precedente

#### **DELIBERA n°27**

il verbale n° 5 della seduta del 4 novembre 2014 senza alcuna variazione.

#### **Punto 2 Delibera adozioni libri di testo a.s. 2015-2016**

Si presentano i libri di testo di nuova adozione per la scuola secondaria:

SCIENZE: "Con gli occhi dello scienziato" Loescher Editore, per tutte le classi di prima media (corsi A, B, C, D ed E). I docenti di scienze dichiarano di avere scelto il suddetto testo per il linguaggio chiaro, semplice ed essenziale; una grafica chiara ed accattivante; gli esercizi riferiti alle competenze; caratterizzato da continui stimoli sullo spirito di osservazione ed elaborazione e dal coinvolgimento diretto dei ragazzi, partendo da quello che già sanno o sanno fare; la schematizzazione è chiara e vi sono richiami alla riflessione e al ragionamento.

ANTOLOGIA: "Terre incantate" Lattes editore, per i corsi D ed E delle classi prime. La prof.ssa Sellitto riferisce che il testo è strutturato sulla base delle ultime indicazioni nazionali, è correlato di audio libro e schede per il lavoro individuale; presenta una selezione di brani ad alta leggibilità ed un linguaggio chiaro.

FRANCESE: "Á merveille! 1" Lang Edizioni, per tutte le classi di prima media (corsi A, B, C, D, ed E). La prof.ssa Bruneri presenta la scelta del libro per la didattica induttiva, la presenza di testi per i DSA, la valorizzazione degli alunni più dotati, la presenza di una sezione interattiva.

MATEMATICA: "DIGITMAT 1" De Agostini Scuola, già in adozione per i corsi A, B, D ed E, viene adottato anche dal corso C.

I nuovi libri in adozione per la scuola primaria sono:

IL SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE: "Il filo delle idee" di M. Cappelletti e A. De Gianni ed. La Spiga, in adozione in tutte le sezioni delle classi prime dei plessi Fasola Quarello e A. Frank. Il testo si presenta in linea con le Indicazioni Nazionali, propone il metodo fonosillabico graduale per l'apprendimento della letto-scrittura, è realizzato con il carattere easyReading, font ad alta leggibilità. Per ogni classe è previsto un libro digitale scaricabile e il testo è correlato da materiali multimediali, tra cui audiolibri, tracce audio, percorsi facilitati per DSA-BES.

IL SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE: "Immagina un libro" letture 4° + grammatica 4° + quaderno di struttura per la classe 4 viene adottato per tutte le classi di quarta elementare dei plessi Fasola Quarello e A. Frank.

INGLESE: "New Treetops" 1 Pack di Sarah Howell e Lisa Kester-Dodgson ed. Oxford

Già in uso nel plesso Fasola Quarello, viene adottato anche nelle prime del plesso Anna Frank. In adozione da diversi anni, è stata sperimentata l'utilità del libro: varietà delle proposte, contenuti chiari, ripresa degli argomenti nelle unità successive. Vi è allegato un cd video utile per il ripasso a casa, per ascoltare e ripetere la pronuncia. I protagonisti seguono la crescita e gli interessi degli alunni, le immagini sono chiare come pure la grafica.

#### Il COLLEGIO dei DOCENTI

VISTA la nota MIUR prot.2581 del 9 aprile 2014

VISTA la L.221/2012 art.11

VISTA la L 128/2013 art.6 c.1

SENTITE le relazioni da parte dei docenti

#### DELIBERA n°28

all'unanimità l'adozione dei nuovi libri di testo.

#### Punto 3 Delibera superamento tetto di spesa libri di testo scuola secondaria

Il COLLEGIO dei DOCENTI

VISTA la nota MIUR prot . n. 2581 del 9 aprile 2014

VISTA la L.221/2012 art.11

VISTA la L.128/2013 art.6 c.1

VISTO il DM 781/2013

VISTA la C.M. 3690 del 29/04/2015

RITENENDO che i testi scelti siano quelli che maggiormente si adattano al Piano dell'Offerta Formativa, al curriculum di scuola e alle metodologie proprie di ciascun Consiglio di classe

PRESO ATTO che nelle classi prime non viene superato il tetto di spesa e che tutte le classi seconde superano il tetto di spesa di una cifra superiore al 10%, considerando il biennio, tuttavia, il

superamento scende al di sotto del 10% per due le classi e lo supera lievemente per altre due classi

classe	Spesa	Differenza	Incremento percentuale
2^A	141,40	+ 24,40	20,85%
2^B	141,40	+ 24,40	20,85%
2^C	145,75	+ 28,75	24,57%
2^D	141,40	+ 24,40	20,85%
2^E	141,40	+ 24,40	20,85%

classe	1^ 2014/15	2^ 2015/16	Totale	Incremento	Incremento percentuale
2^A	274,85	141,40	416,25	+ 5,25	1,27%
2^B	274,85	141,40	416,25	+ 5,25	1,27%
2^C	276,55	145,75	422,00	+ 11,00	2,60%
2^D	274,85	141,40	416,25	+ 5,25	1,27%
2^E	274,85	141,40	416,25	+ 5,25	1,27%

che anche le classi terze superano il tetto di spesa di una cifra superiore al 10% ma che considerando il triennio, tale superamento si avvicina al 10% per tutte le classi

classe	1^ 2013/14	2^ 2014/15	3^ 2015/16	Totale	Incremento	Incremento percentuale
3^A	302,85	144,15	156,65	603,65	60,65	11,16%
3^B	296,50	143,85	154,70	595,05	52,05	9,58%
3^C	300,15	144,15	156,65	600,95	57,95	10,67%
3^D	296,50	143,85	154,70	595,05	52,05	9,58%

#### DELIBERA n°29

all'unanimità l'adozione di nuovi testi e la conferma di testi già in uso, come da elenchi depositati agli atti.

#### Punto 4 Trattenimento alunna alla scuola dell'infanzia

L'alunna, con patologia invalidante, iscritta presso la scuola dell'infanzia Bruno Munari, in cura presso l'ospedale Niguarda di Milano, ha frequentato molto poco, e in prevalenza nell'ultimo periodo, le lezioni presso il nostro Istituto. Ha necessità di socializzare, nell'ultimo periodo ha migliorato l'approccio con i compagni nel piccolo gruppo e si esprime verbalmente.

Rimane un anno in più nella scuola dell'infanzia

#### Punto 5 Proposta Consiglio di istituto adattamenti calendario scolastico 2015/2016

Per quanto riguarda il calendario scolastico, la DS presenta il seguente prospetto:

## CALENDARIO SCOLASTICO

Monte ore annuale = 1188 ore  
 14/09 1171 h e 20'  
 Inizio 10/09 mancano 2 h e 30'  
 Sabato Sicurezza e disabili con sospensione 3 giugno mancano 4h e 10' (recupero uscite)

Nessuna ora per sabato sportivo  
 Sabato Meeting sportivo sospensione mercoledì dopo Pasqua (necessario accordo con altro istituto)  
 Mancano 8h e 10' (recupero due uscite)

Inizio scuola primaria: lunedì 14 settembre  
 Inizio scuola dell'infanzia: lunedì 7 settembre.

I docenti della secondaria si esprimono favorevolmente all'inizio della scuola il giovedì 10 settembre; inoltre la maggior parte (27 favorevoli e 7 contrari) chiedono il mantenimento del meeting di atletica; si dovrà valutare, nell'ultima riunione collegiale, se mantenerlo di sabato o proporlo in un giorno di lezione infrasettimanale. La DS informa che il Consiglio d'Istituto propone di sospendere le attività pomeridiane dell'8 giugno 2015. I docenti delle primarie e delle infanzie sono favorevoli al recupero delle ore con le uscite didattiche. Le referenti di plesso delle primarie informano che i primi tre giorni di lezione saranno di mezza giornata e nei pomeriggi è prevista la programmazione dei docenti; dal 14 settembre vi sarà l'inserimento dei nuovi alunni.

## Punto 6 Esami classi terze

### • calendario prove scritte

La DS, con la seguente slide, informa il collegio dei docenti circa il

**CALENDARIO PROVE SCRITTE**

**RIUNIONE PRELIMINARE**  
LUNEDI' 15 giugno 2015 ore 11.00

**SCRITTI**

ITALIANO	16 giugno 2015	ore 8.30 - 12.30	4 ore
INGLESE	17 giugno 2015	ore 8.30 - 10.45	2 ore 15'
FRANCESE	17 giugno 2015	ore 11.00 - 12.15	1 ora 15'
MATEMATICA	18 giugno 2015	ore 8.30 - 12.00	3 ore 30'

**PROVA NAZIONALE** 19 giugno 2015 ore 8.30

**CORREZIONE COLLEGGIALE** orario indicativo, da confermare in riunione preliminare: giovedì 18 giugno ore 16.00

Per quanto riguarda gli orali cominceranno da sabato 20 giugno, mentre sono da definirsi le date degli scrutini e della ratifica finale.

### • criteri di valutazione prove scritte

Si rimanda al documento dell'Istituto allegato "Criteri di svolgimento e la valutazione dell'esame ddi stato a conclusione del primo ciclo d'istruzione, proponendo le seguenti correzioni:

il titolo "Risultanze dell'esame di licenza media" viene modificato in "Griglia giudizio globale esami licenza media" e vengono eliminati i seguenti testi:

"Il giudizio complessivo evidenzierà:

- la conferma o meno del giudizio di ammissione
- la serietà e l'impegno dimostrato
- le competenze dimostrate
- il grado di maturazione dimostrato"

Griglia di valutazione:

"Le prove scritte e il colloquio pluridisciplinare hanno evidenziato che"

.....

"  che ha permesso di rilevare il grado della sua preparazione"

"  che non ha pienamente consentito di rilevare il grado della sua preparazione"

Inoltre la frase:

"  che ha evidenziato una preparazione poco personalizzata"

è sostituita dalla frase:

"la sua preparazione è ....."

### • criteri di conduzione e valutazione colloquio

Per quanto riguarda il documento per la valutazione del "COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE" ne la "Griglia di valutazione" vengono tolte le parole: "Durante il colloquio" e nelle "conoscenze specifiche" viene tolto "Il colloquio" e sostituito con "Il candidato".

Il colloquio disciplinare non è la somma di colloqui distinti, ma dovrà svolgersi con la massima coerenza possibile nella trattazione dei vari argomenti e dovrà consentire di valutare la maturazione globale dell'alunno; potrà riguardare gli approfondimenti delle singole discipline di studio e altri elementi derivanti

da qualificate esperienze realizzate. Il colloquio inizierà con la trattazione di un argomento a piacere scelto dal candidato.

Per le discipline a carattere operativo (tecnologia, arte e immagine, musica, attività motorie) il colloquio prenderà spunto da quanto prodotto in esercitazioni pratiche effettuate nel corso dell'anno, evitando così che si risolva in accertamenti di carattere esclusivamente teorico. A tale scopo si utilizzeranno gli elaborati presentati dagli alunni.

Gli alunni, soprattutto quelli più in difficoltà, verranno preparati al colloquio pluridisciplinare partendo da un punto di forza emerso nel corso triennale, partendo possibilmente dalle materie che non hanno le prove scritte. Agli alunni delle fasce medio-alte verrà chiesto di sapersi esprimere sul programma di tutto l'anno scolastico, facendo collegamenti e dimostrando di sapersi muovere al di là del percorso multimediale elaborato con pezzi. E' fondamentale dare un messaggio chiaro da parte di tutti i docenti a tutti gli alunni delle classi terze.

- **criteri di valutazione esame**

Anche per questo punto si rimanda alla "griglia per il giudizio globale degli esami di licenza media" racchiusa sempre nel suddetto documento.

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il DPR 122/2009

VISTA la C.M. 48 del 31 maggio 2012 a carattere permanente

#### DELIBERA n°30

all'unanimità i criteri di valutazione delle prove d'esame (prove scritte, colloquio interdisciplinare e esame) depositate agli atti.

Per l'ammissione alla classe successiva della scuola secondaria la DS ricorda che per essere ammessi alla classe successiva e all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo è necessario che il consiglio di classe abbia attribuito un voto non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina.

Nel caso in cui l'ammissione alla classe del primo ciclo successiva sia comunque deliberata in presenza di carenze relativamente al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, la scuola provvede ad inserire una specifica nota al riguardo nel documento individuale di valutazione e a trasmettere quest'ultimo alla famiglia dell'alunno.

I criteri di non ammissione sono di rigorosità crescente.

#### **Punto 7 Accordi per formazione delle classi prime**

Le insegnanti della scuola dell'infanzia informano che per il passaggio alla scuola primaria saranno svolte prove logico matematiche collettive, fanno presente che per queste prove si è tolto tempo alle attività già programmate; inoltre le prove risultano essere inficiate dalla relazione che si crea tra il somministratore e il bambino esaminato. Per il prossimo anno scolastico si propone di attenersi solo alla scheda di raccordo che gli insegnanti dell'infanzia consegnano alla primaria (per poi pianificare una modalità di somministrazione e delle prove stesse valide). Si chiede di allargare il gruppo delle docenti che si devono occupare della formazione delle classi prime, mantenendo Fusi e Quartuccio; ci si accorda su date e orari di ritrovo.

Per la proposta di flessibilità se ne discuterà a giugno.

Per la scuola secondaria la prof.ssa Sellitto informa che si è deciso di utilizzare per quest'anno le prove invalsi delle classi quinte, la correzione viene già fatta dalle maestre; bisognerà definire le soglie, le fasce di livello, anche perché arrivano anche alunni dalla scuola di Via Venezia.

#### **Punto 8 Prima analisi progetti a.s. 2015/2016**

La DS presenta, attraverso le successive slide, le spese per i progetti:

## SPESE PROGETTI SECONDARIA

➤ Memoria	€ 113,92
➤ Affettività	€ 832,00
➤ Inglese Irlanda	€ 310,00
➤ Certificazione inglese	€ 600,00
➤ Laboratorio teatro	€ 1.125,00

TOTALE € 2.980,92

## SPESE PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

➤ Animazione corporea	€ 2.625,00
➤ Progetto Musica	€ 2.250,00
➤ Animazione teatrale	€ 1.520,00
➤ Archeologia	€ 1.250,00

TOTALE € 7.645,00

## SPESE PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

➤ Psicomotricità	€ 3.500,00
➤ Inglese	€ 1.890,00

TOTALE € 5.390,00

## TOTALE SPESE PROGETTI

Totale spese per progetti € 16.015,92

Di cui contributi genitori € 8.426,00

Economie € 2.616,54

Con il contributo dei genitori (circa 5'400 euro di contributo volontario + 3'000 euro di contributo del Comitato genitori), in seguito alle indicazioni del Consiglio d'Istituto di finanziare attività didattiche a ricaduta sul maggior numero possibile di alunni, la DS propone il seguente finanziamento, che verrà diffuso tramite circolare sul sito dell'Istituto:

➤ Progetto Inglese infanzia	€ 1.890,00
➤ Animazione teatrale primaria	€ 1.520,00
➤ Animazione corporea	€ 2.625,00
➤ Memoria	€ 113,92
➤ Inglese Irlanda	€ 310,00
➤ Affettività e sessualità	€ 832,00
➤ Laboratorio di teatro	€ 1.125,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 8.415,92</b>

La DS riferisce inoltre, attraverso le seguenti slide, lo stato delle spese per i materiali didattici ed iniziative:

## SPESE MATERIALE E INIZIATIVE SECONDARIA

Materiale, contributi uscite didattiche, pullman giochi sportivi, libri, riparazioni, noleggio fotocopiatrice...

Consumo= € 4.148,46 ( con economie) – 2.040,47

**Economie = € 2.107,99**

## SPESE MATERIALE PRIMARIA

### A.Frank

Disponibilità = € 2.900

Spesa LIM e PC = € 2.741,70

Economie= € 158,30

### G.Fasola Quarello

Disponibilità= € 2.900

Spese LIM, noleggio, materiale = € 2.049,95

**Economie = € 850,05**

## SPESE SCUOLA DELL'INFANZIA

### Oberdan

Disponibilità= € 2.000,00

Spese facile consumo= € 1.992,63

Economie = € 5,13

### Grandi

Disponibilità= € 2.000,00

Spese facile consumo= € 1.992,63

**Economie = € 7,37**

Per il prossimo anno scolastico nella secondaria si potrà attuare il progetto ALI sul cyber bullismo, con interventi sugli alunni dell'avvocato Crema dell'Università Cattolica

Per quanto riguarda l'orientamento i docenti Bertarelli, De Gennaro, Ioppolo, Pensieroso hanno partecipato alla formazione per un complesso progetto di rete che prevede anche i microinserimenti nelle scuole superiori, anche al di fuori del nostro bacino di frequenza. S'informa che l'intervento della dott.ssa Carminati non sarà più finanziato, in quanto il centro "informa giovani" di Nova Milanese è stato chiuso, se si ritiene fondamentale il suo contributo bisognerà provvedere al suo finanziamento.

Si discute sul progetto affettività, ribadendo che è necessario partire dall'infanzia e rinunciare a molto altro per destinare buona parte della disponibilità economica a questo intervento.

### Punto 9 Rapporto di autovalutazione e restituzione esiti questionario docenti

La DS presenta i risultati del questionario, lamentando il mancato contributo, in particolare, da parte dei docenti della scuola primaria.

## QUESTIONARIO DOCENTI

**Totale risposte al 30 aprile n° 74 su 126 pari al 59%**

Risposte scuola dell'infanzia 19 su 27 pari al 70%

Risposte scuola primaria 22 su 55 pari al 40%

Risposte scuola secondaria 33 su 44 pari al 75%

**Totale risposte al 9 maggio n° 86 su 126 pari al 68%**

Risposte scuola dell'infanzia 20 su 27 pari al 74%

Risposte scuola primaria 32 su 55 pari al 58%

Risposte scuola secondaria 34 su 44 pari al 77%

La DS presenta inoltre i dati che il Ministero della P.I. ha restituito per il Rapporto di Auto Valutazione:

## PIATTAFORMA RAV

- > Status socio-economico: medio-basso
- > Tasso di immigrazione scuola 12,7% Lombardia 11,3%
  
- > Classi seconde: varianza tra le classi alta, dentro le classi bassa in matematica. NON VA BENE
- > Classi quinte: varianza tra le classi bassa, dentro le classi alta. VA BENE

## PIATTAFORMA RAV

- > Corrispondenza fra consiglio orientativo e scelta

scuola	76,0%
Milano	68,7%
Lombardia	67,0%
Italia	70,9%
  
- Promossi che hanno seguito C.O.    Non hanno seguito

scuola	84,7%	24,8%
Lombardia	73,1%	26,9%
Italia	74,8%	25,2%

## PIATTAFORMA RAV

- Stipendi personale di ruolo in un anno € 5.248.389,00
- Stipendi personale a tempo determinato € 639.883,00
- Totale € 5.993.645,00
- Percentuale ore di supplenza primaria 70,65% Lombardia 55,4%  
provincia 53,8% Italia 55,6%
- Percentuale ore di supplenza secondaria 60,97% Lombardia 39,0%
- Provincia 35,9% Italia 40,1%
- Tipologia contratti T.I. T.D.
- scuola 80,7% 19,3%
- Lombardia 79,6%
- Italia 84,1%

## PIATTAFORMA RAV

- Genitori votanti

Scuola 23,46% Provincia 18,9% Lombardia 20,0%  
Italia 23,0%

- Contributo volontario medio per studente

Scuola € 6,64 Provincia € 13,4 Lombardia € 10,9  
Italia € 12,3

Nel mese di giugno il gruppo di lavoro dovrà, partendo dai dati raccolti, elaborare ambiti e iniziative di miglioramento, fornendo alla Dirigente anche i dati mancanti, come ad esempio la tabulazione delle note disciplinari, riferite al comportamento degli alunni.

### Punto 10 Sintesi lavori dipartimenti disciplinari verticali

La DS presenta la sintesi delle osservazioni sui lavori in verticale dei gruppi disciplinari del presente anno scolastico:

## DOCUMENTAZIONE GRUPPI VERTICALI

### ASPETTI DA MIGLIORARE

- Modalità diverse di stesura.
- Diverso significato delle stesse parole fra i vari gruppi (concetto di metodologia, contenuti, strumenti).
- Diversi livelli di approfondimento (alcuni superficiali).
- Confusione tra i termini «obiettivo» e «finalità».
- Mancanza dell'aspetto relativo alla valutazione.

### OSSERVAZIONI POSITIVE

- Prima conoscenza delle rispettive peculiarità.
- Confronto costruttivo.
- Riordino percorsi di competenza.

### Punto 11 Concorso di idee per LOGO dell'istituto

In seguito alla riunione organizzativa del 15 gennaio 2015 si è deciso d'interessare non tutti gli alunni, ma solo i bimbi di 5 anni e gli alunni delle classi quinte elementari e terze medie. Bisognerà parlare con gli alunni su "che cos'è un logo" (cosa serve, le caratteristiche della nostra scuola). L'elaborato verrà realizzato su un

cartoncino libero dalle dimensioni di 20x20 cm, con le tecniche delle tempere, pastello, cera, pennarello e collage. I tempi di realizzazione saranno di un mese (ottobre/novembre 2015).

La giuria sarà composta dalla Dirigente Scolastica, da un docente per grado in rappresentanza delle scuole secondaria, primarie e materne, dagli esperti Olga Sala e una pittrice dell'associazione "Amici dell'arte" di Nova Milanese e da un grafico o pittore scelto dalla scuola secondaria.

### **Punto 12 Attività di formazione a.s. 2015/2016**

Restituzione al collegio da parte dei docenti che hanno frequentato corsi di formazione esterni.

Nel presente a.s.:

- i docenti Fomia e Mancuso hanno partecipato al corso sull'inclusione ritenuto interessante (nuove forme d'inclusione, lavori in classe/fare gruppo), ma un po' troppo meccanico
- la DS fa presente che noi partecipiamo alla Rete "ALI all'infanzia" – abusi e maltrattamenti (formato dirigenti, docenti e altro personale – formazione ma anche consulenza – avvocato Crema o il maresciallo D'Ambuone)

Per il prossimo a.s.:

nel mese di febbraio ci sarà un corso di aggiornamento sulla didattica 2.0 (l'ora del codice).

Per la secondaria si chiede una formazione a piccoli gruppi, provare a fare un corso di aggiornamento legato più alla modalità pratica.

### **Punto 13 Giornata di formazione "Visti da vicino"**

MOSTRA SULL'AUTISMO: lunedì 18 maggio ore 17-19 in Segantini, ci sono un centinaio di posti disponibili (noi siamo 126 docenti); si formeranno 4 gruppi con esperienze interattive (in prima persona) per il superamento di pregiudizi o visioni distorte sull'autismo, verrà fatta percepire la realtà come la vive un autistico; verranno forniti materiali didattici specifici e i genitori di autistici allestiranno una mostra.

### **Punto 14 Attività mese di giugno 2015**

La DS presenta

## **ATTIVITÀ MESE DI GIUGNO**

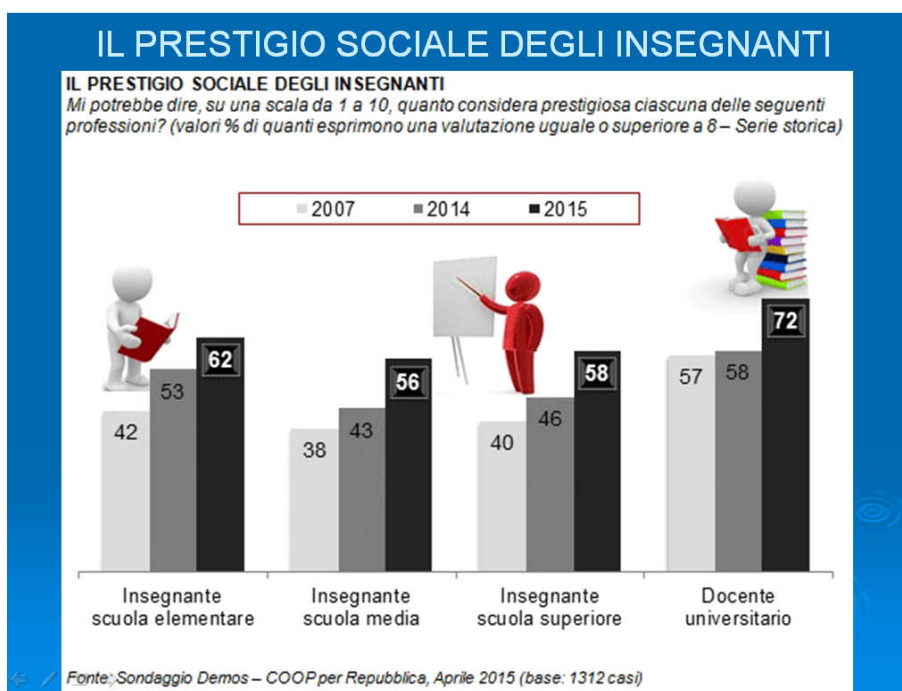
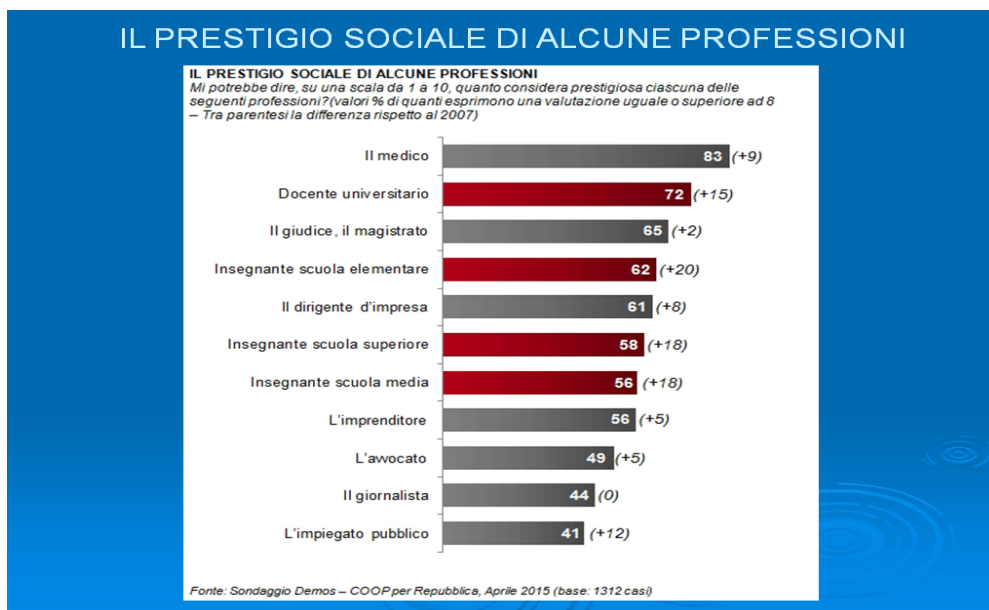
- Definizione progetti a.s. 2015/2016 (tutti)
- Definizione bisogni educativi speciali ( scuola primaria e secondaria)
- Restituzione esiti screening DSA (scuola primaria)
- Organizzazione modulare (scuola primaria)
- Revisione criteri di valutazione comportamento (scuola primaria)
- Revisione rubriche di valutazione (scuola primaria)
- Formazione classi prime ( scuola primaria e secondaria)
- Sistemazione prove di verifica quadrimestrali (scuola primaria)
- Proposte attività alternative all'insegnamento della religione cattolica (tutti)
- Attività didattiche pomeridiane (scuola secondaria)
- Ricollocamento biblioteca? (scuola secondaria)

**Docenti secondaria non impegnati in esami:** Lazzaro, Petrucci, Bertarelli, De Luca, Scannapieco, Sosio, Barilli, Dondi, De Gennaro, Calvanese, Noia, Colucci, Menna, Trequattrini.

### **Punto 15 Varie ed eventuali**

- La DS comunica che, su propria richiesta, le è stato comunicato che il nostro Istituto si è posizionato al 140° posto per il concorso di expo.
- Si riferisce che nel magazzino comunale sono visitabili "le chiuse di Leonardo" in restaurazione.
- Per il prossimo anno scolastico l'intervento dei vigili del fuoco verrà esteso alle primarie e secondarie.

- Un'Associazione di Varedo ha offerto la propria disponibilità alla piantuazione dei bulbi di zafferano nel prossimo settembre; coloro che fossero interessati si possono rivolgere alle docenti Ruscelli o Scuratti.
- A conclusione del collegio la DS proietta due slides riguardanti un'indagine demos:



Terminata la trattazione di tutti i punti all'odg, la seduta viene tolta alle ore 18,30.

IL SEGRETARIO  
 prof. Simone LAZZARO

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
 dott.ssa Graziella

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

## COLLEGIO UNITARIO DEI DOCENTI *verbale n° 10*

Il giorno lunedì 29 giugno 2015 alle ore 16,30 presso l'atrio della Scuola G. Segantini di Via Leonardo da Vinci si è riunito il collegio dei docenti unitario, indetto con circolare n° 310 del 25.6.2015 per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale della seduta precedente
  2. Calendario scolastico 2015/2016
  3. Bilancio anno scolastico 2014/2015
    - Scuola dell'infanzia e scuola primaria: valutazione attività didattico – educativa e organizzazione generale
    - Scuola secondaria: valutazione organizzazione generale; esiti scrutini ed esami
  4. Valutazione dei progetti realizzati
  5. Piano dell'offerta formativa a.s. 2015/2016
    - Piano annuale di inclusione
    - Relazione sui lavori di gruppo mese di giugno
    - Rapporto di autovalutazione
    - Ampliamento offerta formativa
    - Progetti comuni:
      - a) partecipazione 25 Aprile e 4 novembre
      - b) Teen to Win
- Scuola dell'infanzia**
- Ampliamento offerta formativa
  - Scheda di osservazione/valutazione
  - Modalità di inserimento alunni
  - Prolungamento orario
  - Proposte attività alternative all'insegnamento della religione cattolica
  - Piano delle attività mese di settembre 2015.
- Scuola primaria**
- Ampliamento offerta formativa
  - Organizzazione classi a modulo
  - Insegnamento lingua inglese
  - Proposte attività alternative all'insegnamento della religione cattolica
  - Piano delle attività mese di settembre 2015
- Scuola secondaria**
- Ampliamento offerta formativa
  - Composizione classi prime
  - Assegnazione alunni ripetenti e nuovi ingressi
  - Proposte attività alternative all'insegnamento della religione cattolica.
  - Attività didattiche pomeridiane
  - Piano attività mese di settembre 2015
6. Piano della formazione 2015/2016
  7. Approvazione relazione funzioni strumentali e individuazione aree e funzioni a.s. 2015/2016
  8. Varie ed eventuali

Presiede la seduta la Dirigente Scolastica (da ora DS) Graziella Zorzetto, funge da segretario Simone Lazzaro.  
Risultano presenti ..... docenti su ..... in servizio e .... insegnanti assenti (vedere allegato)

### **Punto 1 - Approvazione verbale seduta precedente**

Il COLLEGIO dei DOCENTI

LETTO                    il verbale della seduta precedente

## DELIBERA n°31

il verbale n° 9 della seduta del 12 maggio 2015 senza alcuna variazione.

### Punto 2 - Calendario scolastico 2015/2016

La DS presenta al Collegio il calendario per il prossimo anno scolastico:

#### CALENDARIO SCOLASTICO 2014/2015

- Inizio scuola 10 settembre, fine scuola 8 giugno orario 8.00 – 13,40 e sospensione lezioni 3 giugno 2016 = Totale ore 1180.
- Recupero sabato sicurezza e disabili 1184 ore.
- Restanti 4 ore: meeting sportivo di sabato (mancano ore docenti) oppure una uscita lunga in giorno corto.
- Se meeting di sabato occorre recuperare ore docenti con sospensione attività mercoledì dopo Pasqua. In tal caso altre 7 ore di recupero per gli alunni con visite di istruzione.

I docenti della scuola secondaria di primo grado che sono coinvolti nei recuperi si esprimono favorevolmente per realizzare il meeting di atletica in giorno di sabato e svolgere le lezioni didattiche nel mercoledì dopo le vacanze pasquali. Le ore necessarie per garantire la presenza dei docenti nei due sabati verranno recuperate dai primi giorni di lezione, dal momento che in questi i docenti lavoreranno ad orario ridotto, inoltre dichiarano la loro disponibilità a coprire volontariamente eventuali esigenze di copertura.

Il Collegio dei docenti, tenuto conto della proposta avanzata si esprime a favore all'unanimità per il calendario dell'a.s. 2015-2016 come formulato.

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

ANALIZZATA la situazione

## DELIBERA n°32

di attuare la proposta sopra riportata e riportare la proposta al Consiglio di istituto.

### Punto 3 - Bilancio anno scolastico 2014/2015

➤ Scuola dell'infanzia e scuola primaria: valutazione attività didattico – educativa e organizzazione  
Il bilancio annuale per le scuole dell'infanzia risulta essere molto positivo, in particolare per il progetto sull'alimentazione, stimolato da expo 2015, attraverso le numerose esperienze pratiche sensoriali, i laboratori e le uscite realizzate. Il progetto d'inglese è stato molto partecipato. Per il prossimo anno scolastico si propone di continuare la collaborazione tra materna e secondaria attraverso dei percorsi musicali. Vengono allegati le relazioni.

Per le scuole della primaria l'insegnante Quartuccio riferisce che tutti i bambini delle classi prime hanno raggiunto gli obiettivi, tranne un alunno cinese. Si allega la relazione

L'insegnante De Maso rileva l'esigenza di lavorare con le famiglie e data la presenza numerosa di alunni stranieri ritiene necessario lo sforzo degli insegnanti di approfondire la didattica della lingua italiana.

Si allega la relazione.

La docente Restelli riferisce il raggiungimento degli obiettivi cognitivi per la maggior parte degli alunni, evidenzia che l'inglese scritto è una difficoltà per gli alunni BES, fa notare che tutti gli alunni conoscono le regole, ma faticano a rispettarle; infine accenna al problema del servizio per la mensa. Si allega relazione.

Per le classi quarte, l'insegnante Togliatti evidenzia il problema dei compiti a casa, mentre giudica molto positiva la domenica con il Centro Diurno Disabili. Si allega la relazione annuale.

Infine per le classi quinte l'insegnante Salvatore sottolinea la positività delle attività sportive. Viene allegata la relazione.

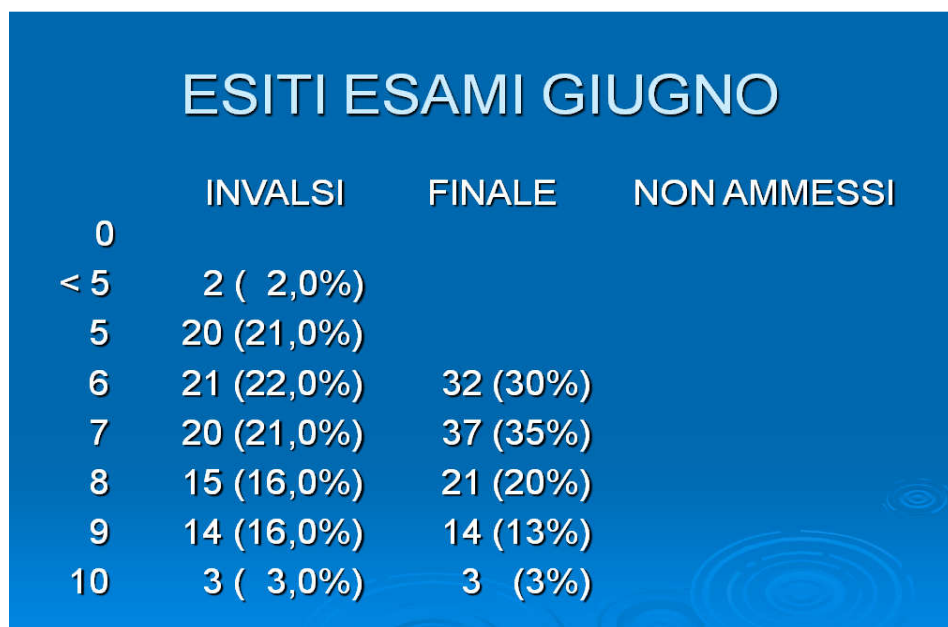
➤ Scuola secondaria: esiti scrutini ed esami

La DS riporta i dati sugli esiti finali degli alunni per l'anno scolastico in corso:

	AMMESSI	NON AMMESSI
Classi prime	89	7 (7,29%) (L.5,30%) (I.6,80%)
Classi seconde	81	4 (4,71%) (L.4,70%) (I. 6,30%)
Classi terze	107	0
Scuola Secondaria	96,18%	3,82%

Si osserva che la non ammissione alla classe successiva ha più efficacia in prima media, in quanto permette all'alunno/a di maturare con tempi più favorevoli e riprendere un percorso formativo avviato in modo negativo.

Vengono proiettati gli esiti degli esami di licenza media per gli alunni delle classi terze:



	INVALSI	FINALE	NON AMMESSI
0			
< 5	2 ( 2,0%)		
5	20 (21,0%)		
6	21 (22,0%)	32 (30%)	
7	20 (21,0%)	37 (35%)	
8	15 (16,0%)	21 (20%)	
9	14 (16,0%)	14 (13%)	
10	3 ( 3,0%)	3 (3%)	

➤ Scuola secondaria: valutazione organizzazione generale

La DS ricorda che una prima valutazione dei progetti era stata fatta nella riunione collegiale di maggio. Si passano velocemente in rassegna i progetti attuati.

La prof.ssa Sosio riferisce che il *Torneo di lettura* è stato molto partecipato da parte degli alunni, così come l'attività *Gio.i.a.*, preparata nelle ore di storia, ha avuto un'ottima conclusione nella tavola rotonda con l'Amministrazione Comunale. Il costo dell'attività è stato di 170 euro per la pizzata premio.

Per le attività sportive il prof. Mauri riferisce che sono particolarmente riuscite, per il clima e la partecipazione, le gare delle classi seconde con i disabili; non si è potuto invece realizzare l'attività con i disabili in carrozzina perché gli atleti erano già impegnati nelle attività per expo. I costi per l'organizzazione delle manifestazioni sono stati di 815,83 euro.

La prof.ssa Dondi informa che le *Olimpiadi della matematica* si sono svolte regolarmente, rilevando un atteggiamento positivo da parte degli alunni. Il costo per i premi è stato di 129,03 euro.

La prof.ssa La Canna riporta che quest'anno il tema per il *sabato della sicurezza* per le classi prime è stato "Educare alla consapevolezza del rischio e alla prevenzione dell'emergenza", mentre per gli alunni di terza sono state predisposte ben cinque attività. La giornata è andata bene, c'è stata una forte partecipazione degli alunni che hanno ricevuto i complimenti per l'atteggiamento da parte degli operatori della Croce Rossa. La DS riferisce che un genitore ha ringraziato pubblicamente l'Istituto per le attività svolte che hanno permesso al proprio figlio di cavarsela durante un incidente, applicando le indicazioni fornite dagli operatori della Croce Rosse durante le attività del sabato. L'attività non ha avuto costi per la scuola.

La prof.ssa Ioppolo comunica che per la *certificazione d'inglese* si sono tenuti 10 incontri con l'operatrice madrelingua con un costo di 600,00 euro. Per quanto riguarda l'intervento in lingua "the United Kingdom" sulla cultura britannica per tutte le classi riferisce che i contenuti erano ricchi, ma l'interazione poco coinvolgente. I costi per questa attività sono stati di 310,00 euro.

La prof.ssa Francone ricorda che per il *progetto memoria* si è realizzata l'uscita a Binario 21 che ha visto la partecipazione positiva degli alunni. Si sono inoltre realizzate numerose attività: l'intervento della prof.ssa Paganini (una lezione su Primo Levi), l'intervento sul regime concentratorio da parte di Giuseppe Paleari, la proiezione del film KZ dell'Istituto dei salesiani, la preparazione e la realizzazione del viaggio di Mauthausen durante il quale gli alunni partecipanti si sono comportati molto bene, l'intervento della prof. Di Maggio (letture sulla cultura ebraica), il laboratorio teatrale del primo quadrimestre realizzato dal prof. Figini (che ha visto il coinvolgimento di un'operatrice per un costo di 1125,00 euro). Il costo per le attività legate alla memoria è stato di 363,92 euro.

La prof.ssa De Luca riferisce che le attività di tutoraggio retribuite hanno visto il coinvolgimento di 9 docenti, mentre numerose ore di recupero si sono svolte grazie al recupero delle ore a disposizione non effettuate. I costi per l'attività sono state le ore retribuite ai docenti.

Per l'*accoglienza* la novità di svolgerla su tre giorni al posto di cinque è stata valutata positivamente da parte dei docenti. La prof.ssa Sellitto riferisce che il 75% degli alunni ha preso coscienza delle proprie potenzialità e l'88% ha partecipato all'open day. L'attività non ha avuto costi, se non quelli di cancelleria.

Per quanto riguarda l'*orientamento* la prof.ssa De Gennaro riferisce che l'Incontro con le scuole superiori che intervengono sul territorio ha proposto la costituzione di una Rete, dei microinserimenti negli istituti superiori, ha evidenziato che mancano degli accordi e dei test d'ingresso comuni. Le attività di orientamento non hanno avuto costi.

Il *progetto affettività* è stato gradito da tre classi di terza media, meno da altre due, l'intervento della psicologa è stato giudicato un po' vago, si è soffermato sullo stare insieme piuttosto che affrontare le problematiche legate alla sessualità, mentre è andato bene l'incontro a scuola con le figure professionali del Consultorio. Il costo per l'intervento della psicologa è stato di euro 820,00.

Vengono proiettati dalla DS i costi dei progetti attuati nelle scuole dell'infanzia e primarie:

## PROGETTI A.S. 2014/2015

### Scuola dell'infanzia

- Pratica psicomotoria
  - Nardin Debora
  - Alunni di 3 e 4 anni
  - 3.500,00 €
- Inglese
  - Martin Audrey
  - Alunni di 5 anni
  - 1.890,00 €

# PROGETTI A.S. 2014/2015

## Scuola primaria

### ➤ Animazione corporea

- Nardin Debora
- Alunni classi prime
- 2.625,00 €

### ➤ Progetto musica

- Centro Studi Politeama
- Alunni classi quarte
- 2.250,00 €

### ➤ Archeologia

- Carpignano Fabio
- Alunni classi terze
- 1.250,00 €

### ➤ Animazione teatrale

- Figini Luca
- Alunni classi seconde
- 1.520,00 €

## Punto 5 - Piano dell'offerta formativa a.s. 2015/2016

### ➤ Piano annuale di inclusione

Le docenti Ronchi e Menna presentano la relazione di quanto attuato nel presente, nello specifico hanno presentato i dati degli alunni seguiti:

Scuola	Alunni con disabilità DVA	Alunni con DSA	Alunni con BES di altro tipo	TOTALE
Infanzia	3	/	/	3
Primaria	21	25	22	68
Medie	27	31	7	65
TOTALE				136

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
<b>1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)</b>	<b>51</b>
➤ minorati vista	
➤ minorati udito	
➤ Psicofisici	51
<b>1. disturbi evolutivi specifici</b>	
➤ DSA	57
➤ ADHD/DOP	
➤ Borderline cognitivo	8
➤ Altro	5
<b>1. svantaggio (indicare il disagio prevalente)</b>	
➤ Socio-economico	1
➤ Linguistico-culturale	9
➤ Disagio comportamentale/relazionale	2
➤ Altro	3
<b>Totali</b>	<b>136</b>
<b>% su popolazione scolastica (tot. alunni I. C. 1126 )</b>	<b>12,08%</b>

N° PEI redatti dai GLHO	47*
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	62**
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	23

\*Per gli alunni certificati come DVA nel corso del secondo quadrimestre (tot. 4 alla primaria), non è stato steso il PEI ( avevano il PDP come BES o come DSA)

\*\* 62+ 4 di cui sopra

le risorse umane impiegate:

Scuola	Insegnanti di sostegno	Educatori comunali
infanzia	2	1
primaria	9	6
medie	12	7

le azioni intraprese:

- **CURRICOLO VERTICALE**
  - Docenti di sostegno: condivisione modulistica sostegno (registro, PEI, PDF, relazione finale) tra i diversi ordini di scuola.
  - Riflessione sul ruolo dei docenti curricolari nel processo d'inclusione (sarebbe auspicabile fissare un incontro bimestrale per stesura documenti, programmazione e valutazione dell'alunno DVA)
- **CONTATTI CON UONPIA E INCONTRI DI VERIFICA ASH**
- **GLI 25/5** (coinvolgimento di Dirigente scolastica, docenti curricolari, sostegno e genitori)
- **ASSEGNAZIONE CATTEDRE DI SOSTEGNO** (criticità nel frequente cambio d'insegnante)
- **AUTISMO**
  - Mostra interattiva (18/05) "Visti da vicino"
  - Filo rosso
  - Passaggi-ponte
- **COMPILAZIONE PAI**

Riferiscono inoltre che all'intervento di formazione sull'autismo "Visti da vicino" hanno partecipato 72 persone di cui 64 docenti, mentre con l'associazione finanziata dalla regione lombardia per i bambini autistici "Filo rosso" è stato scelto lo sport di Judo per due alunni autistici e un alunno ha svolto attività di arte terapia in piccolo gruppo con i compagni normodotati.

➤ Relazione sui lavori di gruppo mese di giugno

Per l'infanzia Stagno riferisce che le insegnanti hanno partecipato alla formazione sulle Rubriche di valutazione con altre tre scuole. Il corso è stato molto interessante perché la formatrice partiva dalla didattica riportando esperienze scolastiche formative (gioco dei ruoli, errori comunicativi). Ora, ricalcando le modalità dei gradi precedenti le insegnanti delle materne dovranno realizzare la rubrica delle valutazioni delle competenze.

Le docenti delle scuole primarie hanno lavorato per la revisione delle rubriche delle competenze.

Sala Alberta, avendo lavorato per la formazione delle classi prime, chiede che si riveda il sistema per la formazione delle classi prime sia della primaria che della secondaria.

La prof.ssa Dondi riferisce circa i lavori svolti dai docenti della secondaria non impegnati negli esami:

- note disciplinari e mancanza di materiale

In tutte le prime, tranne per la 1<sup>a</sup> D, sono state conteggiate da 50 a 107 note disciplinari e da 22 a 44 note per mancanza di materiale.

La maggior parte degli alunni che hanno ricevuto note sono maschi.

Nelle classi seconde e terze si osserva una graduale diminuzione di note. Nelle classi seconde si va da 16 a 39 note disciplinari e da 2 a 22 note per mancanza di materiale. Nelle terze da 10 a 26 note disciplinari e da 0 a 24 per mancanza di materiale.

Propone la revisione del Regolamento di disciplina (come da slide) in modo che le sanzioni siano precise così come i comportamenti da sanzionare e chi deve applicarle nei singoli consigli di classe.

- assenze alunni

Presenta le slide dei conteggi delle assenze di tutti gli alunni di tutte le classi del presente anno scolastico. Per alcuni alunni le assenze rappresentano una forma di abbandono scolastico e la mancata costanza nel percorso di apprendimento e formazione.

- esiti a distanza a.s. 2011-2012 e 2012-2013

Analizzando il successo scolastico degli alunni usciti dalla scuola secondaria del nostro Istituto in due anni consecutivi è possibile rilevare che 85% di coloro che hanno seguito il consiglio orientativo è stato promosso l'anno successivo. Si evidenzia inoltre che la maggior parte degli alunni di fascia bassa che non hanno seguito il consiglio orientativo è stata bocciata, mentre quasi tutti coloro che si sono iscritti ai licei, anche se sconsigliati dai docenti, sono stati promossi.

Infine vengono riportati i risultati delle prove comuni delle classi prime:

CLASSE	MEDIA IN % senza DVA)	MEDIA IN % con DVA	alunni con valutazione < di 40	alunni con valutazione compresa tra 41 e 57	alunni con valutazione compresa tra 58 e 69	alunni con valutazione compresa tra 70 e 79	alunni con valutazione compresa tra 80 e 89	alunni con valutazione compresa tra 90 e 100
1 <sup>a</sup> A 17 alunni di cui 2 DSA	51,4 %	////	5	5	3	2	2	////
1 <sup>a</sup> B 18 alunni di cui 1 DVA, 4 DSA e 2 BES	64,4	62,7	1	9	1	4	3	1
1 <sup>a</sup> C 19 alunni di cui 1 DVA e 4 DSA	59,2	59	2	6	6	3	2	////
1 <sup>a</sup> D 16 alunni di cui 1 DVA	66,5	63,6	4	1	2	5	3	1
1 <sup>a</sup> E 19 alunni di cui 2 DVA, 2 DSA e 2 BES	66,0	62,9	1	4	9	2	2	1

La DS

la

dell'Istituto che è stato condotto dal ristretto gruppo di lavoro e che ancora deve essere elaborato dalla Dirigente in diversi aspetti per poterlo inviare al Ministero. Esprime il suo apprezzamento per il lavoro svolto dal gruppo che ha rappresentato un'utile occasione di crescita dal momento che nel confronto l'analisi delle risorse e dei limiti del nostro Istituto e le prospettive d'intervento sono state complesse ed articolate.

La DS presenta e commenta le seguenti slides:

➤ Rapporto di autovalutazione relazione circa il sostanzioso lavoro per valutazione

## Analisi di

- Contesto: popolazione scolastica, territorio e capitale sociale, risorse economiche e materiali
- Esiti: risultati scolastici, risultati nelle prove standardizzate, competenze chiave e cittadinanza, risultati a distanza
- Processi pratiche educative e didattiche: curricolo, progettazione e valutazione, ambiente di apprendimento, inclusione e differenziazione, continuità e orientamento
- Processi pratiche gestionali e organizzative: orientamento strategico e organizzazione della scuola, sviluppo e valorizzazione delle risorse umane, integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

## RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE RISULTATI SCOLASTICI: PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNALE

### TRAGUARDI RECUPERO (PRIMARIA E SECONDARIA)

- Situazione fasce di livello più equilibrata.
- Diminuzione numero di insufficienze individuali.
- Assottigliamento fascia bassa.
- Controllo assenze alunni fascia bassa e piano di intervento sulle assenze reiterate.

### TRAGUARDI POTENZIAMENTO (PRIMARIA E SECONDARIA)

- Incremento iscrizioni liceo.
- Miglioramento performance di livello alto (anche INVALSI)

La prof.ssa Bruneri proporrà la certificazione anche per la lingua francese, magari con corsi da proporre nei pomeriggi liberi dalle lezioni.

## RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA: PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNALE

### TRAGUARDI COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

- Riduzione numero di note/sanzioni disciplinari
- Riduzione numero di alunni destinatari di note e sanzioni
- Promozione partecipazione a progetti/attività (anche individualmente) legati alla cittadinanza attiva

E' particolarmente significativo conoscere e valorizzare le esperienze formative (sport, teatro, canto, volontariato, ecc...) che gli alunni vivono al di fuori dell'ambito scolastico.

## AZIONI A.S. 2015/2016

- Stesura rubriche di valutazione nei dipartimenti disciplinari scuola secondaria.
- Confronto e armonizzazione delle valutazioni in particolare delle prove comuni.
- Elaborazione prove comuni inizio anno, 1° quadrimestre e fine anno con esiti tabulati in cinque fasce di livello e raccolti in apposito archivio.
- Sperimentazione orario inglese secondaria per lavoro a gruppi di livello.
- Stesura piano di recupero dettagliato utilizzando le risorse dell'organico potenziato, quota del FIS e le ore di disponibilità secondaria.
- Stesura piano di potenziamento dettagliato utilizzando le risorse dell'organico potenziato, quota del FIS e le ore di disponibilità secondaria.
- Attivazione interventi specifici di inclusione (es. uso programmi computer alunni DSA)
- Promozione attività/progetti di legalità e miglioramento convivenza civile.
- Monitoraggio partecipazione, anche individuale, a percorsi di questo tipo.
- Riconoscimento pubblico dell'impegno.

Alcuni docenti osservano che è problematico proporre le prove comuni alla fine del primo quadrimestre e serviranno più ore di riunioni di disciplina per poterle elaborare e condividere.

La DS risponde che se si vuole si può soprassedere alle prove comuni nel primo quadrimestre e per riunioni si utilizzeranno le 40 ore di attività funzionali all'insegnamento (lettera a).

Tali prove comuni dovranno diventare progressivamente patrimonio di tutte le materie.

### ➤ Ampliamento offerta formativa

La DS comunica che il disavanzo attuale tra le spese preventivate (22.092,46 €) per i progetti dell'a.s. 2014-2015 e le cifre effettivamente investite (17.425,92 €) è di 4.666,54 € quale disponibilità per il prossimo anno scolastico.

- Si era già precedentemente discusso sull'opportunità d'investire le disponibilità economiche in un grande progetto sull'affettività che coinvolgesse tutto l'Istituto. Il problema è che il progetto non è disponibile ed investire su una programmazione che non è stata prima condivisa risulta impossibile, perciò si rimanda al prossimo anno la progettazione e la condivisione di un progetto d'Istituto.
- Per quanto riguarda la formazione, che il DDL scuola rende obbligatoria, la DS propone 4 ore di corso a settembre (2 comuni e 2 per grado secondaria e primaria) sul metodo di studio con il prof. Mazzeo con possibile ricaduta sulle famiglie. La DS prospetta inoltre la formazione di docenti e alunni della secondaria, ma è possibile proporlo anche alle classi di quarta e quinta elementare, sull'utilizzo consapevole dei mezzi informatici (prime e seconde si concentreranno sui rischi della Rete, mentre alle terze verrà proposto un'attività sulla Costituzione) tenuta dall'associazione Libera che chiede un impegno economico simbolico di 15 euro a classe.
- Per l'orientamento scolastico della secondaria, dal momento che l'intervento della dott.ssa Carminati non è più finanziato, si è preventivato un suo intervento che, a detta degli docenti, risulta essere determinante in quanto agito da un'esperta esterna che inserisce nel piccolo gruppo elementi di analisi e consapevolezza non riproducibili nel rapporto docente-alunno/a.
- Ad incrementare l'offerta formativa è previsto nel DDL scuola un organico potenziato che per il nostro Istituto si compone di 8 figure; la DS ha elaborato una proposta che vede l'impiego dei docenti appositamente nominati per le seguenti funzioni:

- Una risorsa organizzazione (vicario)
- Due risorse per recupero e potenziamento classe di concorso lettere (anche su primaria)
- Una risorsa recupero e potenziamento area di concorso matematica (anche su primaria)
- Una risorsa di recupero e potenziamento area di concorso inglese (anche su primaria)
- Una risorsa per lo sviluppo delle competenze digitali negli alunni (anche su primaria)
- Una risorsa competenze nell'arte (primaria)
- Una risorsa competenze nella musica (primaria)

Si sottolinea che potrebbe essere inserita una risorsa per l'attività motoria.

- Ampliamento offerta formativa

Si decide di partecipare alle attività che proporrà l'Amministrazione Comunale per il 25 aprile, ma di soprassedere alle iniziative per la ricorrenza del IV novembre.

Verranno proposte delle attività di scrittura creativa proposte da un genitore della scuola Fasola Quarello che ha una piccola casa editrice quale valorizzazione delle eccellenze e la partecipazione all'attività teen to win.

### Scuola dell'infanzia

- Per l'ampliamento dell'offerta formativa, le docenti chiedono che si mantengano i progetti già in essere nel presente a.s.:
  1. Psicomotricità alunni 3 anni
  2. psicomotricità alunni 4 anni
  3. Approccio alla lingua inglese.
- Viene discussa la scheda di osservazione/valutazione
- Modalità di inserimento alunni:
  - Tre giorni dalle ore 10.00 alle ore 11.30
  - Tre giorni dalle ore 9.00 alle ore 11.30
  - Cinque giorni dalle ore 9.00 alle ore 13.00
- Prolungamento orario al termine dell'inserimento
- Si rimanda al collegio di settembre la proposta delle attività alternative all'I.R.C.
- Il piano delle attività mese di settembre 2015:

- **Martedì 1**
  - 8.30/10.00 Collegio unitario
  - 10.00/12.00 Intersezione plesso
- **Mercoledì 2**
  - 8.30/12.30 Programmazione unitaria
- **Giovedì 3**
  - 8.30/10.30 Intersezione plesso
  - 10.30/Fine Allestimento aule
  - 17.00/19.00 Incontro con famiglie
- **Venerdì 4**
  - 8.30/10.30 Collegio di grado

### Scuola primaria

- Circa l'ampliamento dell'offerta formativa, le docenti si erano dichiarate favorevoli all'attivazione del progetto affettività, dal momento che non potrà essere attivato nel prossimo anno, chiedono che si attui il progetto di psicomotricità nelle classi prime.

1. psicomotricità e animazione corporea classi prime
2. animazione teatrale classi seconde
3. archeologia classi terze
4. musica classi quarte

Altro:

2. restituzione esiti screening
3. attività sportive altre classi
4. progetti genitori volontari

- Organizzazione classi a modulo:

1 modulo	classi prime
2 moduli	classi prime e seconde
3 moduli	classi prime, seconde e terze

Riangono da determinare le ore necessarie per la mensa, le attività alternative all'IRC e le ore necessarie per le sostituzioni/interventi nelle classi

- Per l'insegnamento della lingua inglese la DS indica i seguenti docenti nelle classi:

### Via Mazzini G. Fasola Quarello

1^ A - Radavelli	1^ B - Radavelli	1^ C- ???
2^ A - ???	2^ B - Fiore	2^ C - Fiore
3^ A - Mantegna	3^ B - Amelio	
4^ A - Mantegna	4^ B - Restelli	4^ C- Restelli
5^ A - Leporini	5^ B - Amelio	5^ C - Leporini

### Via Novati Anna Frank

1^ A - ???	1^ B - ???
2^ A - Amicone	2^ B - Amicone
3^ A - Ciccì	3^ B - Ciccì
4^ A - Miceli	4^ B - Menardo
5^ A - Miceli	5^ B - Menardo

- Si rimanda al collegio di settembre la proposta delle attività alternative all'I.R.C.
- Piano delle attività mese di settembre 2015

- Martedì 1 8.30/10.00 Collegio unitario
- Merc. 2 9.00/12.00 Interplesso
- Giovedì 3 8.30/12.30 Programmazione
- Venerdì 4 8.30/10.30 Interplesso e interclasse progetti
- Lunedì 7 8.30/12.30 Programmazione e intervento Mazzeo
- Martedì 8 9.00/Fine Intervento Mazzeo e sistemazione aule
- Merc. 9 8.30/ 12.30 Programmazione
- Giovedì 10 9.00/12.00 Consiglio di interclasse
- Venerdì 11 8.30/10.30 Collegio di grado

### Scuola secondaria

- Per l'ampliamento dell'offerta formativa si mantengono i progetti in essere con gli aggiustamenti indicati.
- Composizione classi prime

CLASSE	n. ALUNNI	DVA	NOTE
1^A	19	2	2 R
1^B	18	2	2 R
1^C	18	2	1 R
1^D	19	2	1 R
1^E	19	2	1 R
TOTALE	93	10	7 R

- Assegnazione alunni ripetenti

1^A	2R 21	(Cocos e Madenkuyu)
1^B	2R 22	(Beltrami e Lombardi)
1^C	1R 21	(Naranzi)
1^D	1 R 21	(Corvaia)
1^E	1 R 19	(Ambesi)
2^A	1 R 23	(Buono)
2^B	1 R 21	(De Marchi)
2^C	1 R 19	(Menardo)
2^D	1R 18	(Fausciana)

- Si rimanda al collegio di settembre la proposta delle attività alternative all'I.R.C.
- La proposta per le attività didattiche pomeridiane è rimandata nella riunione di settembre.
- Piano attività mese di settembre 2015:

➤ Martedì 1	8.30/10.00	Collegio unitario
	10.00/12.30	Riunione dipartimenti disciplinari
➤ Mercoledì 2	8.30/12.30	Riunione dipartimenti disciplinari
➤ Giovedì 3	8.30/12.30	Consigli classi prime (it. st. mat. sost.)
➤ Venerdì 4	8.30/12.30	Riunione dipartimenti disciplinari
➤ Lunedì 7	?	Incontro con Mazzeo (2H)
➤ Martedì 8	8.30/10.30	Collegio di grado
➤ Mercoledì 9	?	Incontro con Mazzeo (2H)

Per le riunioni dei dipartimenti disciplinari la DS indica come lavoro da svolgere la produzione delle rubriche di valutazione analoghe a quelle della primaria per ambiti di miglioramento. E' da tenere presente la certificazione delle competenze sperimentale; inoltre i docenti delle materie matematica, scienze e tecnologia lavoreranno assieme, considerate le numerose attinenze didattiche.

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITE le relazioni di valutazione

#### DELIBERA n°33

di proporre gli stessi progetti dell'anno scolastico 2014/2015 anche per l'a.s. 2015/2016.

#### Punto 6 - Piano della formazione 2015/2016

La DS comunica quanto previsto dal Decreto Legge:

- Piano triennale dell'offerta formativa entro ottobre con indicazione dell'organico necessario. Anno ponte 2015/2016.
- Ruoli regionali per i docenti.
- Aree di potenziamento fra cui piano nazionale per la scuola digitale.
- Docenti ambiti territoriali.
- Gestione reti di scuole.
- Formazione obbligatoria.
- Comitato di valutazione per anno di prova e retribuzione formato da due docenti scelti dal collegio e uno dal consiglio, due genitori rappresentanti e un componente esterno.

Nulla è riferito per ora a proposito del Fondo d'Istituto.

Le spese sostenute nell'anno scolastico 2014/2015 sono le seguenti:

- Crescere per far crescere 200,00 €
- Complessità e gestione della classe 1.188,00 €
- Ali per l'infanzia 200,00€
- Progettare per una scuola dell'infanzia competente e coinvolgente 816,00 €
- Sicurezza 570,00 €

#### Punto 7 - Approvazione relazione funzioni strumentali e individuazione aree e funzioni a.s. 2015/2016

La DS indica al Collegio le aree delle funzioni strumentali e i docenti che hanno ricoperto l'incarico nel presente a.s.:

*Gestione piano dell'offerta formativa*

Scuola dell'infanzia: Pagani Francesca

Scuola primaria: Menardo Isabella

Scuola secondaria: Bertarelli Barbara

*Interventi e servizi per studenti*

Alunni DVA infanzia e primaria Ronchi Cristina

Individualizzazione secondaria De Luca Filomena  
Stranieri e svantaggio infanzia e primaria Ruscelli Patrizia  
*Interventi e servizi per studenti (continuità)*

Scuola dell'infanzia: Colombo Cristina  
Scuola primaria: Radavelli Anna Giulia  
Scuola secondaria: Sellitto Anna

*Coordinamento rapporti con il territorio*

Scuola dell'infanzia e primaria: Scuratti Marica

I docenti incaricati relazionano brevemente sull'attività svolta durante l'anno scolastico.

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il CCNL/2007 art.33  
VISTE le proposte del Collegio dei docenti  
UDITE le relazioni dei docenti con incarico di funzione strumentale

#### DELIBERA n°34

all'unanimità una valutazione positiva e individua le medesime aree e funzioni strumentali per l'anno scolastico 2015/2016. L'assegnazione ai docenti verrà effettuata a domanda nel prossimo mese di settembre con applicazione dei criteri già deliberati dal Collegio dei docenti.

#### Punto 8 – Varie ed eventuali

- La DS esprime alcuni elementi di valutazione del lavoro svolto:
  - Collegamento con il territorio: partenariato Ecomuseo, società sportive, Comune, vigili del fuoco, Polizia locale, Alpini, CDD Consorzio Desio, AVSI, LILT, ANPI, Paleari, Patrizia Candi, CRI, Amici dell'Arte, Borserini, Villa V....
  - Curricolo verticale (primo confronto e stesura)
  - Continuità (perfezionamento attività comuni fra gradi vicini, cambiamento modalità formazione classi, attività in verticale fra i tre gradi per attività EXPO e ScopriNova, incontri Nido comunale)
  - Formazione comune (gestione della classe).
- La DS conclude i lavori esprimendo alcune considerazioni
  - Cambiamento prospettiva e visione dell'istituto tramite formazione comune, incontri per curricolo, attività comuni e conoscenza reciproca.
  - Impegno per percorso di miglioramento.
  - Maggiore collegialità per perseguimento obiettivi che ci siamo dati.
  - Miglioramento da attuare sulla base di errori individuati.
  - Senso di appartenenza.
- Viene espresso un caloroso ringraziamento a tutto il personale in quiescenza e in trasferimento con la frase di Albert Einstein: "E' l'arte suprema dell'insegnante, risvegliare la gioia della creatività e della conoscenza".

Terminata la trattazione di tutti i punti all'odg, la seduta è tolta alle ore 19,00.

IL SEGRETARIO  
Prof. Simone LAZZARO

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
dott.ssa Graziella ZORZETTO