



- Ai Docenti di **Scuola dell'Infanzia**
- Collaboratori scolastici di via Oberdan, Via Grandi
- Atti – Sito web

OGGETTO : Attività di inizio anno scolastico 2015/2016

L'attività didattica inizierà **lunedì 7 settembre 2015** con orario 8.00/9.00-12.45/13.00 fino a venerdì 11 settembre 2015.

L'orario 8.00/9.00 – 16.00 si attuerà a partire da **lunedì 14 settembre 2015**.

Il prolungamento orario avrà inizio al termine dell'inserimento dei nuovi alunni. I bambini di tre anni frequenteranno secondo il calendario degli inserimenti.

CALENDARIO DEGLI ADEMPIMENTI

Martedì 1 settembre	ore 8.30/10.30 ore 10.30/12.00	Collegio unitario. Consiglio di intersezione. Plesso G. Fasola Quarello
Mercoledì 2 settembre	ore 8.30/12.30	Programmazione unitaria. Plesso G. Fasola Quarello
Giovedì 3 settembre	ore 8.30/10.30 ore 10.30/fine	Consiglio di intersezione plesso. Nei plessi Allestimento aule (facoltativo)
Venerdì 4 settembre	ore 8.30/10.30	Collegio docenti di grado. Plesso G. Fasola Quarello
Lunedì 7 settembre	ore 17.00/19.00	Colloqui con le famiglie
Martedì 8 settembre	ore 14.00/16.00	Programmazione unitaria. Plesso B. Munari
Giovedì 10 settembre	ore 14.00/16.00	Programmazione di plesso. Nei plessi.
Martedì 22 settembre	ore 16.45/18.45	Collegio dei docenti unitario. Plesso G. Fasola Quarello.

La programmazione di istituto dovrà comprendere la programmazione per fasce d'età che sarà la stessa per entrambe le scuole dell'infanzia e che dovrà prevedere i laboratori a sezioni aperte per almeno 2 volte la settimana.

Gli orari dei docenti verranno presentati al collegio dei docenti e, dopo la valutazione e l'assenso della dirigente scolastica, avranno validità annuale.

Il presente calendario potrà subire delle modifiche, dopo accordo con le collaboratrici a fronte di esigenze particolari.

PROGRAMMAZIONE DI ISTITUTO.

1. Programmazione annuale

- Definizione programmazione per fasce d'età
- Definizione progetto conduttore da inserire nel Piano dell'offerta formativa
- Orario docenti (da utilizzare per l'intero anno scolastico)
- Individuazioni linee comuni nella osservazione e valutazione degli alunni
- Individuazione linee comuni nel rapporto scuola-famiglia.

2. Progetto di plesso per gli alunni diversamente abili e degli alunni con bisogni educativi speciali (individuazione dei bisogni e delle risorse). Relativamente agli alunni stranieri vanno presentati all'insegnante Ruscelli i nominativi degli alunni per i quali necessita un intervento da parte dei mediatori culturali, (entro il 10 settembre).

3. Patto regolativo di plesso: accordi relativi agli aspetti organizzativi e relazionali che interessano tutti i membri della "comunità plesso".

- a – obiettivi regolativi comuni;
- b – vigilanza alunni;
- c – intervalli, tempo mensa...(individuazione modalità comuni di comportamento);
- d – utilizzo degli spazi comuni (anche salone e aula psicomotricità via Mazzini)

4. Programmazione/Valutazione

Criteri comuni per l'osservazione degli alunni con relativa griglia e informazione alle famiglie relative agli alunni. Criteri per la compilazione dei registri.

5. Utilizzo compresenza e contemporaneità.

6. Definizione delle uscite da inserire nel POF

7. Definizione calendario degli inserimenti

8. Varie ed eventuali.

COLLEGIO DEI DOCENTI 4 settembre 2015 ore 8.30

1. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente
2. Assegnazione dei docenti alle sezioni.
3. Nomina referenti di plesso.
4. Attività funzionali all'insegnamento a.s. 2015/2016
5. Criteri di sostituzione dei docenti assenti.
6. Piano dell'offerta formativa
 - Organico di fatto
 - Progetti
 - Stesura rubriche di osservazione (competenze acquisite corso di formazione)
 - Osservazione/valutazione alunni (condivisione criteri – coerenza con il POF)
 - Inserimento alunni
 - Alunni DVA
 - Utilizzo compresenze e contemporaneità
 - Attività alternative all'insegnamento della religione cattolica
7. Varie ed eventuali