



Circ. n. 26

Nova Milanese, 3 settembre 2014

Ai docenti dell'istituto
Atti
Sito web

OGGETTO: Dipartimenti disciplinari in verticale. Lavoro annuale.

In relazione al lavoro da attuare durante l'anno scolastico mediante gli incontri dei dipartimenti disciplinari in verticale, sono riportate possibili piste di lavoro. Alla conclusione dei lavori già avviati sarà dedicata la giornata del 4 settembre prossimo. Negli incontri successivi sarà opportuno discutere delle metodologie adottate per lo sviluppo di alcuni aspetti fondamentali per tentare una negoziazione di significati e pervenire a un linguaggio il più possibile comune.

FASI

1. **Conoscenza reciproca** delle Indicazioni nazionali e delle concezioni
2. **Problematizzazione** delle strategie didattiche e degli stili educativi
3. **Armonizzazione** delle pratiche di insegnamento

TRASVERSALITA'

Nella scuola primaria alcune abilità cognitive generali potrebbero essere:

- la padronanza delle categorie e relazioni spaziali e temporali
- l'uso di alcune categorie logiche di base
- l'uso dei concetti di misura e di ordine di grandezza
- la capacità di osservare e di cogliere regolarità nei fenomeni
- le categorie di ipotesi e casualità
- l'abilità nell'uso dei linguaggi verbali e non verbali e la capacità di tradurre gli uni negli altri
- la capacità di riferire ordinatamente, oralmente e per iscritto, eventi, osservazioni, esperienze
- la capacità di progettare

Nella scuola secondaria ai precedenti si aggiungono alcuni obiettivi trasversali di livello più alto quali:

- la capacità di generalizzare, sintetizzare, astrarre
- il controllo della testualità orale e scritta
- la capacità di argomentare e dimostrare
- la capacità di elaborare dati e selezionarli secondo criteri di pertinenza
- la comprensione e l'uso di modelli
- la consapevolezza della storicità di conoscenze e teorie
- la consapevolezza della complessità del reale (relatività dell'osservazione all'osservatore, margini di incompletezza e indeterminazione delle conoscenze, complessità dei fattori di organizzazione della società...)
- maturazione di una visione sistemica della realtà.

METODO DI STUDIO

- Lettura e comprensione di un testo
- Ascolto e comprensione di un testo
- Verbalizzazione
- Affinamento linguaggio specifico disciplinare
- Per scienze affinamento del metodo scientifico

ITALIANO

- Produzione scritta (sintassi, coesione, coerenza di un testo...)
- Riflessione sulla lingua (morfologia e ortografia)

MATEMATICA

- Numeri
- Relazioni e funzioni
- Spazio e figura
- Dati e previsioni

LINGUE COMUNITARIE

- Approccio e sviluppo delle lingue comunitarie

SVILUPPO DI ALTRI LINGUAGGI

- Arte
- Musica

EDUCAZIONE MOTORIA

- Sviluppo degli schemi motori di base
- Avvio alle discipline sportive

In occasione degli incontri sulle tematiche elencate, verrà messo a disposizione il materiale ricevuto dai partecipanti al corso sulla programmazione in verticale svolto nella scorsa primavera.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Graziella Zorzetto