



Ministero della Pubblica Istruzione  
I.C. Via Mazzini  
Via Leonardo da Vinci, 16 – 20834 Nova Milanese (MB)  
email: [alomoli@tin.it](mailto:alomoli@tin.it)

**Circolare n. 271**

Nova Milanese 17 aprile 2014

Ai docenti scuola secondaria

Atti

**OGGETTO: Riunioni di materia**

Martedì 29 aprile 2014, dalle ore 14.30 alle ore 17.30 si svolgeranno le riunioni dei dipartimenti disciplinari con il seguente o.d.g.

- Adozione libri di testo
- Proposte acquisti
- Classi terze: accordi per le prove d'esame e per i criteri di correzione (vedi allegati che riportano la normativa dello scorso anno parzialmente aggiornata e i criteri adottati lo scorso anno scolastico).

Dopo la formale adozione da parte del Collegio dei docenti, saranno messi in visione i tabulati aggiornati che dovranno essere scrupolosamente controllati e sottoscritti dai docenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa Graziella Zorzetto

## QUADRO NORMATIVO

1. **Decreto legislativo del 16 aprile 1994, n. 297** – Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado.
2. **Decreto ministeriale 8 marzo 1999, n. 275** – Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59.
3. **Ordinanza Ministeriale n. 90 del 21 maggio 2001** - "Norme per lo svolgimento degli scrutini e degli esami"
4. **Decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59** – "*Norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione*" e, in particolare, l'art. 11 relativo alla valutazione, scrutini ed esami.
5. **Decreto Legge 7 settembre 2007, n. 147 convertito con modificazioni dalla legge 25 ottobre 2007, n. 176** – "*Disposizioni urgenti per assicurare l'ordinato avvio dell'anno scolastico 2007-2008..*" e, in particolare, l'articolo 1, comma 4, lettere a e b, relativamente al giudizio di ammissione e all'istituzione di una prova scritta a carattere nazionale per l'esame di Stato a conclusione del primo ciclo di istruzione.
6. **D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122** – Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del Decreto legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169.
7. **Ordinanza ministeriale n. 68 del 1° agosto 2012** – che stabilisce che la prova scritta, a carattere nazionale, nell'ambito dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolga, per l'anno scolastico 2012/2013, per l'intero territorio nazionale ed in sessione ordinaria **il giorno 17 giugno 2013**, con inizio alle ore 8.30
8. **Circolare ministeriale n. 48 del 31 maggio 2012** – Istruzioni a carattere permanente per lo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

## PRINCIPI

Aspetto fondamentale dell'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione deve essere la sua caratterizzazione educativa. Appare quindi come bilancio dell'attività svolta dall'alunno nel triennio e bilancio dell'azione del Consiglio di Classe.

Il giudizio di idoneità considera i risultati ottenuti nelle singole discipline e tiene conto anche dei seguenti elementi: progressi rispetto alla situazione di partenza, impegno, comportamento.

Fondamentale è la relazione finale del Consiglio di Classe che indicherà i programmi effettivamente svolti, la descrizione e verifica del percorso formativo, con particolare riferimento alle linee didattiche seguite, al raggiungimento delle finalità educative e didattiche e all'efficacia delle metodologie messe in atto e gli interventi integrativi del curriculum effettuati nella classe nel corso del triennio con i risultati ottenuti sul terreno didattico ed educativo.

Il colloquio disciplinare non è la somma di colloqui distinti, ma dovrà svolgersi con la massima coerenza possibile nella trattazione dei vari argomenti e dovrà consentire di valutare la maturazione globale dell'alunno; potrà riguardare gli approfondimenti delle singole discipline di studio e altri elementi derivanti da qualificate esperienze realizzate. Il colloquio inizierà con la trattazione di un argomento a piacere scelto dal candidato.

Per le discipline a carattere operativo (tecnologia, arte e immagine, musica, attività motorie) il colloquio prenderà spunto da quanto prodotto in esercitazioni pratiche effettuate nel corso dell'anno, evitando così che si risolve in accertamenti di carattere esclusivamente teorico. A tale scopo si utilizzeranno gli elaborati presentati dagli alunni.

Per gli alunni diversamente abili possono essere predisposte prove d'esame differenziate coerenti con il livello degli insegnamenti impartiti e idonee a valutare il progresso dell'allievo in rapporto alle sue potenziali attitudini e al livello di partenza.

## Il Collegio dei Docenti

Vista la normativa sopra citata

ha assunto le seguenti decisioni :

1. Le deroghe circa l'obbligo del raggiungimento del monte ore minimo di presenze possono essere applicate dal consiglio di classe nel caso di:
  3. gravi e documentati motivi di salute
  4. percorsi personalizzati che prevedono una frequenza ridotta per alunni dva:
  5. particolari situazioni familiari, preventivamente comunicate alla scuola, che hanno visto anche l'intervento dei Servizi Sociali dell'Ente Locale e/o di educatori e che hanno comportato una limitata frequenza scolastica.
- 6. alunni stranieri che si iscrivono ad anno scolastico iniziato senza documentazione pregressa**
2. Per la seconda lingua comunitaria, a seguito della circolare n. 46 del 26 maggio 2011, è stata prevista una prova scritta, da svolgersi nella stessa giornata della prova di inglese.
3. Tutto il lavoro compiuto nell'arco dell'anno scolastico, sia nelle attività curricolari, compresa l'informatica, che nelle attività opzionali, costituisce programma d'esame; nell'ambito del programma ciascun candidato preparerà un modulo pluridisciplinare, sotto forma di mappa concettuale/tesina/ipertesto; il colloquio partirà da una materia a scelta del candidato e seguirà il percorso predisposto dal candidato.
4. Gli alunni certificati diversamente abili possono svolgere una o più prove scritte differenziate in linea con gli interventi educativo-didattici attuati sulla base del Piano Educativo Individualizzato (PEI) secondo le previsioni contenute nell'art. 318 del testo Unico (D.L.vo n. 297/94); tale decisione è assunta in sede di consiglio di classe e di riunione preliminare; la sottocommissione può inoltre assegnare tempi differenziati.
5. Per gli alunni con diagnosi di disturbi specifici di apprendimento saranno utilizzate le misure dispensative e compensative utilizzate nel corso dell'anno scolastico, compresa la concessione di tempi più distesi; la valutazione delle prove scritte presterà attenzione in maniera predominante al contenuto rispetto alla forma e si riserverà maggiore considerazione per le corrispondenti prove orali come misura compensativa (Legge 170/2010); le misure sono decise in sede di consiglio di classe e di riunione preliminare.
6. La prova scritta a carattere nazionale introdotta dalla Legge n. 176/2007 è volta a verificare i livelli generali e specifici di apprendimento conseguiti dagli alunni e concorre alla valutazione secondo la vigente normativa.
7. La certificazione delle competenze registra :
  1. competenze acquisite tenendo presente il percorso scolastico e gli esiti delle prove d'esame, sulla base dei seguenti indicatori : elementare (6), intermedio (7 o 8), avanzato (9 o 10);
  2. particolari attitudini emerse durante la complessiva attività del triennio;
  3. piano di studi seguito;
  4. consiglio orientativo;
  5. livello globale di maturazione raggiunto dall'alunno.
  6. la valutazione conclusiva dell'esame di Stato.

## **PROVE D'ESAME**

### **SCRITTO DI ITALIANO**

**La prova scritta di italiano è finalizzata all'accertamento della :**

1. coerenza ed organicità del pensiero
2. capacità di espressione personale
3. correttezza ed appropriato uso della lingua

**Le tracce riguarderanno:**

- a) Esposizione in cui il candidato possa esprimere esperienze reali legate alla sua crescita e al suo sviluppo evolutivo e formativo.
- b) Trattazione di un argomento d'interesse culturale con riflessioni conclusive personali.
- c) Descrizione di un'attività e/o argomento attinente a qualsiasi disciplina, laboratorio e/o esperienza scolastica.

*Nel corso della prova è consentito l'uso del dizionario*

**Griglia di valutazione:**

1. I contenuti sono strutturati:
  - in modo organico, coerente e chiaro
  - in modo organico e coerente
  - in modo organico
  - in modo sufficientemente chiaro
  - in modo disordinato e/o ripetitivo
2. I contenuti sono sviluppati:
  - in modo approfondito, articolato e personale
  - in modo approfondito e articolato
  - in modo articolato
  - in modo sufficientemente articolato
  - in modo poco articolato
3. Il testo, dal punto di vista ortografico, lessicale e sintattico, risulta:
  - chiaro e corretto
  - corretto
  - abbastanza corretto
  - sufficientemente corretto
  - solo in parte corretto

## PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA

La prova scritta di lingua straniera è finalizzata all'accertamento della:

1. comprensione della lingua
2. produzione della lingua
3. conoscenza ed uso delle strutture e funzioni linguistiche

Le tracce riguarderanno:

1. risposte a domande relative ad un testo in lingua
2. composizione di una lettera personale di risposta o su traccia data

*Nel corso della prova è consentito l'uso del dizionario.*

**Griglia di valutazione:**

### Questionario

10	Comprensione completa Produzione chiara e corretta
9	Comprensione quasi completa Produzione corretta ma con qualche inesattezza
8	Comprensione buona Produzione abbastanza corretta
7	Comprensione discreta Produzione abbastanza corretta ma semplice
6	Comprensione parziale Produzione non sempre corretta
5	Comprensione lacunosa Produzione poco corretta

### Lettera

10	Contenuto: molto esauriente e articolato. Uso delle strutture chiaro e corretto. Lessico ricco e appropriato.
9	Contenuto esauriente. Uso delle strutture corretto ma con qualche inesattezza. Lessico appropriato.
8	Contenuto: abbastanza esauriente. Uso delle strutture abbastanza corretto. Lessico abbastanza appropriato.
7	Contenuto: rispondente alle richieste. Uso delle strutture generalmente corretto. Lessico adeguato.
6	Contenuto: parzialmente rispondente alle richieste. Uso delle strutture non sempre corretto. Lessico semplice
5	Contenuto: poco rispondente alle richieste/molto limitato. Uso delle strutture poco corretto e impreciso. Lessico impreciso, non adeguato

## SCRITTO DI MATEMATICA ED ELEMENTI DI SCIENZE E TECNOLOGIA

### La prova scritta di matematica è finalizzata all'accertamento di:

- conoscenza degli argomenti di matematica, scienze e tecnologia;
- individuazione di relazioni, proprietà, procedimenti;
- capacità di risolvere problemi, utilizzando procedimenti adeguati e varie tecniche di calcolo;
- comprensione e l'uso dei linguaggi specifici.

### Il quesito scritto di tecnologia è finalizzato all'accertamento di:

1. utilizzo degli strumenti di misura e di disegno
2. applicazione delle regole dell'assonometria
3. costruzione grafica di solidi in assonometria utilizzando anche le scale di proporzione

### I quesiti riguarderanno:

1. Algebra: 3 equazioni a coefficienti interi e a coefficienti razionali, con verifica;
2. Geometria solida: un problema sulla composizione di poliedri (prismi e/o piramidi a base quadrata);
3. Geometria analitica: studio di figure piane sul piano cartesiano (triangoli o quadrati);
4. Scienze e Tecnologia: rappresentazione grafica in assonometria.

*Nel corso della prova è consentito l'uso delle tavole numeriche e della calcolatrice.*

### Griglia di valutazione:

VOTO	%	CONOSCENZA	ABILITA'
VOTO 5	41-57%	Conosce gli argomenti in modo frammentario e superficiale.	Sa applicare le conoscenze in modo parziale e disorganico con qualche errore.
VOTO 6	58-68%	Conosce le informazioni essenziali	Organizza parzialmente le conoscenze che sa applicare in situazioni semplici con qualche errore
VOTO 7	69-79%	Conosce gli argomenti anche con un discreto grado di approfondimento.	Organizza produttivamente le conoscenze essenziali e le sa generalmente applicare senza errori.
VOTO 8	80-90%	Buona e approfondita conoscenza di tutti gli argomenti	Organizza le conoscenze in modo autonomo e le sa applicare anche in situazioni diverse.
VOTO 9	91-99%	Piena padronanza di tutti gli argomenti	Organizza e applica conoscenze complesse in modo autonomo senza errori.
VOTO 10	100%	Piena padronanza e approfondimento personale di tutti gli argomenti.	Organizza e applica conoscenze autonomamente con creatività e capacità di approfondimento.

## COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

### Il Colloquio d'esame dovrà accertare :

- Le conoscenze degli argomenti trattati
- La capacità di esposizione delle informazioni possedute
- La capacità di orientarsi ed effettuare collegamenti all'interno degli argomenti trattati
- La capacità di rielaborazione personale e critica

### Griglia di valutazione :

Durante il colloquio il candidato ha esposto e sviluppato i vari argomenti in modo

chiaro            ordinato            coerente            confuso            frammentario            lacunoso

### ESPOSIZIONE LESSICALE

Si è espresso in modo

brillante            chiaro            corretto            poco chiaro            confuso            .....

### CONOSCENZE SPECIFICHE

Il colloquio ha evidenziato

una conoscenza profonda ed una rielaborazione degli argomenti affrontati  
una buona conoscenza degli argomenti affrontati  
una sufficiente conoscenza degli argomenti affrontati  
una conoscenza frammentaria degli argomenti affrontati  
una insufficiente conoscenza degli argomenti affrontati

### COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI

ha saputo effettuare con naturalezza e semplicità i collegamenti interdisciplinari  
ha saputo collegare naturalmente le varie discipline  
ha mostrato qualche difficoltà ad effettuare i collegamenti interdisciplinari  
ha incontrato notevoli difficoltà di collegamento interdisciplinare  
non ha saputo effettuare collegamenti interdisciplinari  
ha limitato la sua esposizione a semplici affermazioni prive di collegamento  
.....

## **RISULTANZE DELL'ESAME DI LICENZA MEDIA**

Il giudizio complessivo evidenzierà:

- la conferma o meno del giudizio di ammissione
- la serietà e l'impegno dimostrato
- le competenze dimostrate
- il grado di maturazione dimostrato

### **Griglia di valutazione:**

**Le prove scritte e il colloquio pluridisciplinare hanno evidenziato che il candidato ha affrontato le varie prove d'esame con**

maturità e senso di responsabilità;  
sufficiente maturità e impegno  
responsabilità e impegno                      adeguati                      non adeguati alle sue capacità  
evidenziando

buone                      soddisfacenti                      discrete                      limitate  
**capacità di approfondimento e riflessione.**

**In sede d'esame si è osservato un atteggiamento**

sereno e sicuro	sicuro	sicuro anche se preoccupato
poco sicuro	molto teso	superficiale
molto superficiale	poco responsabile	

.....

**che ha permesso di rilevare il grado della sua preparazione**  
**che non ha pienamente consentito di rilevare il grado della sua preparazione**  
**che ha evidenziato una preparazione poco personalizzata**

.....

che risulta essere

globale                      completa                      adeguata                      parziale                      non approfondita                      lacunosa

soprattutto nell'area

linguistico/espressiva                      scientifico/tecnica  
artistico/espressiva                      in tutte le discipline

## **VOTO FINALE**

All'esito dell'esame concorrono gli esiti delle prove scritte e orali, compresa la prova nazionale e il giudizio di idoneità. Il voto finale è costituito dalla **media** dei voti in decimi ottenuti nelle singole prove e nel giudizio di idoneità arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5 (D.P.R. 122, art 3 comma 6).

Sarà cura precipua della Commissione e delle Sottocommissioni d'esame e della professionalità dei loro componenti **far sì che il voto conclusivo sia il frutto meditato di una valutazione collegiale delle diverse prove e del complessivo percorso scolastico dei candidati** (C. M. n. 49 del 20 maggio 2010).