



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
I.C. Via Mazzini Via Leonardo Da Vinci, 16 – 20834 Nova Milanese (MB)
Tel. 0362 40439-40478-fax 036244609

Circ. 282

Nova Milanese, 29 aprile 2014

A tutti i docenti dell'Istituto
Atti

OGGETTO: indicazioni di lavoro per il curricolo in verticale

Lunedì 5 maggio si svolgerà il secondo incontro sul curricolo in verticale previsto per questo anno scolastico.

Consapevoli che la costruzione del curricolo in verticale, con cui, come Istituto Comprensivo, siamo chiamati a misurarci, sia un'operazione lunga e complessa, crediamo che la realizzazione di un documento (oggetto di questi primi incontri) contenente gli obiettivi di apprendimento di tutte le discipline costituisca il necessario punto di partenza per garantire unitarietà nello sviluppo delle conoscenze degli alunni del nostro Comprensivo.

Pensiamo ad un fascicoletto nel quale siano visibili, disciplina per disciplina, prima gli obiettivi di apprendimento e poi i contenuti, sistemati l'uno accanto all'altro (dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Secondaria), in modo da poterne cogliere la progressione.

Immaginando il lavoro sul curricolo come un lavoro a tappe, questo fascicoletto sarà il risultato della prima tappa: uno strumento pratico che ci aiuti a visualizzare il percorso formativo nella sua interezza, con una maggiore consapevolezza dei compiti di ciascun ordine di scuola.

Per questa prima fase si potrebbe ipotizzare una durata di 5 – 6 incontri (i primi due quest'anno e gli altri il prossimo): il confronto sugli obiettivi di apprendimento e sui contenuti, che vanno desunti dalle Indicazioni Nazionali e dalle nostre programmazioni e poi sistemati nelle griglie, dovrebbe essere abbastanza agile.

Una volta realizzato questo lavoro di base, che definisce le linee generali delle diverse discipline, si potrà quindi proseguire andando ad individuare e a sviluppare in verticale contenuti specifici.

Al fine di agevolare il lavoro nei gruppi consigliamo di :

- individuare gli obiettivi partendo dalla scuola Secondaria e procedendo a ritroso;
- verificare che gli obiettivi da un ordine di scuola all'altro siano corrispondenti e progressivi;
- fare in modo che in ogni gruppo ci sia un docente coordinatore;
- assicurare in ogni gruppo la presenza di docenti di ogni ordine.

Ci vediamo in via Mazzini alle ore 16,45.

Le Funzioni Strumentali

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Graziella Zorzetto