



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo Via Mazzini**  
Via Leonardo Da Vinci, 16 – 20834 Nova Milanese (MB) – tel. 036240439 fax 44609  
e-mail: alomoli@tin.it

Circ. n. 298

Nova Milanese, 26 maggio 2015

Ai coordinatori di classe

Atti

**OGGETTO: Scrutinio finale**

Relativamente allo svolgimento delle operazioni di scrutinio finale i coordinatori dovranno:

1. preparare in tutte le parti possibili il format apposito inviato dall'ufficio di segreteria che dovrà essere compilato durante la seduta;
2. individuare il docente verbalizzatore che lavorerà direttamente al computer;
3. portare il portatile della scuola, il registro dei verbali del Consiglio di classe, l'elenco dei laboratori, e il tabellone degli esiti .
4. munirsi anche del numero di telefono degli alunni che non si ammettono alla classe successiva/ esami; le famiglie dovranno essere infatti informate telefonicamente al termine dello scrutinio;
5. incollare successivamente il verbale dello scrutinio compilato a computer sul registro dei verbali del Consiglio di classe.
6. ricordo che una sentenza del TAR Lazio ha imposto la presenza alle operazioni di scrutinio anche dell'insegnante delle attività alternative alla religione cattolica.

Ringrazio per la collaborazione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa Graziella Zorzetto

**Verbale n° .....**                      **SCRUTINIO finale della classe .....**

Il giorno ..... del mese di giugno dell'anno 2015 alle ore..... nell'aula ..... si riunisce il Consiglio di Classe della ..... con la sola presenza dei docenti, per lo **scrutinio finale**, con il seguente o.d.g.:

- 1) presentazione della classe da parte del coordinatore, con evidenziazione degli alunni che presentano insufficienze in una o più discipline
- 2) lettura e approvazione delle valutazioni di ciascun alunno con riferimento alle decisioni collegiali
- 3) stesura, lettura e approvazione del verbale.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, dott.ssa Zorzetto Graziella; funge da segretario il/la prof. ....

Sono presenti i docenti indicati:

<b>Docente</b>	<b>Materia</b>
	Italiano
	Inglese
	Francese
	Storia e geografia
	Matematica
	Tecnologia
	Musica
	Arte e immagine
	Scienze motorie e sportive
	Religione cattolica
	Attività Alternativa IRC
	Sostegno

Il Consiglio acquisisce anche le valutazioni prodotte dagli insegnanti delle attività laboratoriali.

Prima di dare inizio alle operazioni di scrutinio il presidente, accertata la validità della seduta, premette:

- a) che tutti i presenti sono tenuti all'obbligo della stretta osservanza del segreto d'ufficio e che l'eventuale violazione comporta sanzioni disciplinari
- b) che i voti devono essere assegnati dal Consiglio di classe, su proposta dei singoli docenti che li formulano considerando un congruo numero di prove di verifica scritte, orali e pratiche, in base ai criteri riportati nel Piano dell'Offerta Formativa
- c) che la valutazione del comportamento è assegnato dal Consiglio di classe in base agli indicatori riportati nel Piano dell'Offerta Formativa

**Punto 1**

Il/La docente coordinatore/trice prof..... riferisce sull'andamento didattico-disciplinare della classe i cui dati di dettaglio sono riportati nel verbale delle operazioni preliminari agli scrutini (verbale n..... del .....).

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Dai riscontri sul numero delle assenze è risultato che  
 [A] tutti gli alunni della classe hanno conseguito il requisito di cui all'art. 2, comma 10 del D.P.R. 122/2009.  
 [B] l'alunn\_ non ha conseguito il requisito di cui all'art. 2, comma 10 del D.P.R. 122/2009,  
 [A] tuttavia, tenuto conto delle decisioni del Collegio Docenti (seduta del 09/09/2014) in deroga alla limitazione posta dalla predetta normativa, il/la medesim\_ alunn\_ viene ammess... alla valutazione in quanto.....  
 [B] pertanto, in mancanza di valida giustificazione delle assenze, non rientrando nei casi di deroga previsti dalle decisioni del Collegio Docenti (seduta del 09/09/2014) il/la medesim\_ non viene ammess... a valutazione e, conseguentemente, alla classe 2^/3^.

**ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

Gli insegnanti valutano la situazione dell'/gli alunn\_ .....che nel corso dell'anno ha/hanno usufruito di un P.E.I. e di interventi di sostegno; sulla base delle rilevazioni emerse gli insegnanti, (NEL CASO DI PIÙ ALUNNI RIPORTARE NELLA TABELLA L'OPZIONE CORRISPONDENTE PER CIASCUN ALUNNO DVA)

[A ] all'unanimità/maggioranza valutano positivamente il grado di risposta dell' alunno/a alle proposte educative attuate in conformità col PEI.  
 [B ] riscontrano il mancato raggiungimento degli obiettivi previsti dal PEI. tale da richiedere attività sistemiche espressamente mirate alla promozione di funzioni cognitivo - comportamentali di base; conseguentemente, all'unanimità/maggioranza rilevano la necessità della reiterazione dell'esperienza formativa nella classe 1^/2^.

Alunno/a	Opzione

**ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Gli insegnanti analizzano inoltre, ai sensi della Legge 170/2010, la situazione dell' alunno/a/ dei seguenti alunni in possesso di certificazione/i di Disturbo Specifico d'Apprendimento e che ha/hanno usufruito di P.D.P.; sulla base delle rilevazioni emerse gli insegnanti,  
*(NEL CASO DI PIÙ ALUNNI RIPORTARE NELLA TABELLA L'OPZIONE CORRISPONDENTE PER CIASCUN ALUNNO DSA)*

[A ] valutano positivamente il grado di risposta dell' alunno/a agli interventi messi in atto.  
 [B ] rilevano un parziale/debole/gravemente carente grado di risposta dell' alunno/a agli interventi messi in atto; in particolare riguardo (ESEMPLI: alla comprensione/produzione di testi orali/scritti in Italiano..... in lingua.....organizzazione dei contenuti in particolare nelle discipline....dell'area linguistica.... logico-matematica..... allo sviluppo delle funzioni cognitive di base )

Alunno/a	Opzione (se B indicare carenze)

**ALUNNI BES**

Gli insegnanti esaminano, ai sensi del DM 27/12/2012 e CM n°8/2013, la situazione dell'alunno/a/ dei seguenti alunni per il /la/i quale/i è stato predisposto un Piano Didattico Personalizzato:

[A ] valutano positivamente il grado di risposta dell' alunno/a agli interventi messi in atto.

[B ] rilevano un parziale/debole/gravemente carente grado di risposta dell' alunno/a agli interventi messi in atto; in particolare riguardo (ESEMPLI: alla comprensione/produzione di testi orali/scritti in Italiano..... in lingua.....organizzazione dei contenuti in particolare nelle discipline....dell'area linguistica.... logico-matematica..... allo sviluppo delle funzioni cognitive di base )

Alunno/a	Opzione (se B indicare carenze)

**ALUNNI CON UNA O PIÙ VALUTAZIONI INFERIORI A SEI**

Successivamente il consiglio prende in esame la situazione dei seguenti alunni che presentano valutazioni inferiori a sei, richiamandone le caratteristiche cognitive e comportamentali già verbalizzate nella riunione precedente: *(per ciascun alunno)*

.....

[A] conseguentemente, stante la presenza di voti inferiori a sei/decimi, il consiglio rileva la necessità della reiterazione dell'esperienza formativa nella classe 1<sup>^</sup>/2<sup>^</sup>

[B] tuttavia il consiglio,

1-allo scopo di non interrompere le relazioni socio-cognitive in fase di sviluppo

2-tenuto conto: .....

rileva la sussistenza delle condizioni di opportunità didattica per l'attribuzione di voti sufficienti in tutte le discipline e, conseguentemente, per l'ammissione alla classe successiva.

**Punto 2**

Il Consiglio procede agli adempimenti relativi alla valutazione finale ai sensi del DPR 122/2009; sulla base degli elementi di valutazione rilevati durante l'A.S. e di criteri generali di valutazione deliberati



Esaurita la trattazione dei punti all'O.d.G. la seduta ha termine alle ore.....; il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

I docenti del Consiglio di classe

<b>Materia</b>	<b>Firma</b>
Italiano	
Inglese	
Francese	
Storia e geografia	
Matematica e scienze	
Tecnologia	
Musica	
Arte e immagine	
Educazione fisica	
Religione cattolica	
Attività Alternativa IRC	
Sostegno	

Il segretario

Il presidente

**Verbale n° .....**                      **SCRUTINIO finale della classe .....**

Il giorno ..... del mese di giugno dell'anno 2015 alle ore ..... nell'aula ..... si riunisce il Consiglio di Classe della 3<sup>^</sup>..... con la sola presenza dei docenti, per lo **scrutinio finale**, con il seguente o.d.g.:

1. lettura della relazione finale del Consiglio di classe; evidenziazione degli alunni che presentano insufficienze in una o più discipline
2. lettura e approvazione delle valutazioni di ciascun alunno con riferimento alle decisioni collegiali e formulazione del relativo giudizio di idoneità
3. verbalizzazione dei criteri essenziali e delle modalità di conduzione del colloquio d'esame
4. stesura, lettura e approvazione del verbale

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, dott.ssa Zorzetto Graziella; funge da segretario il/la prof. ....

Sono presenti i docenti indicati:

<b>Docente</b>	<b>Materia</b>
	Italiano
	Inglese
	Francese
	Storia e geografia
	Matematica
	Tecnologia
	Musica
	Arte e immagine
	Scienze motorie e sportive
	Religione cattolica
	Attività Alternativa IRC
	Sostegno

Il Consiglio acquisisce anche le valutazioni prodotte dagli insegnanti delle attività laboratoriali.

Prima di dare inizio alle operazioni di scrutinio il presidente, accertata la validità della seduta, premette:

- a) che tutti i presenti sono tenuti all'obbligo della stretta osservanza del segreto d'ufficio e che l'eventuale violazione comporta sanzioni disciplinari
- b) che i voti devono essere assegnati dal Consiglio di classe, su proposta dei singoli docenti che li formulano considerando un congruo numero di prove di verifica scritte, orali e pratiche, in base ai criteri riportati nel Piano dell'Offerta Formativa
- c) che la valutazione del comportamento è assegnato dal Consiglio di classe in base agli indicatori riportati nel Piano dell'Offerta Formativa

**Punto 1**

Il/La docente coordinatore/trice prof..... riferisce sull'andamento didattico-disciplinare della classe i cui dati di dettaglio sono riportati nel verbale delle operazioni preliminari agli scrutini (verbale n..... del .....).

Dai riscontri sul numero delle assenze è risultato che

[A] tutti gli alunni della classe hanno conseguito il requisito di cui all'art. 2, comma 10 del D.P.R. 122/2009.

[B] l'alunn\_ non ha conseguito il requisito di cui all'art. 2, comma 10 del D.P.R. 122/2009,

[A] tuttavia, tenuto conto delle decisioni del Collegio Docenti (seduta del 09/09/2014) in deroga alla limitazione posta dalla predetta normativa, il/la medesim\_ alun\_n\_ viene ammess... alla valutazione in quanto.....

[B] pertanto, in mancanza di valida giustificazione delle assenze, non rientrando nei casi di deroga previsti dalle decisioni del Collegio Docenti (seduta del 09/09/2014) il/la medesim\_ non viene ammess... a valutazione e, conseguentemente, all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Gli insegnanti valutano la situazione dell'/gli alun\_n\_ .....che nel corso dell'anno ha/hanno usufruito di un P.E.I. e di interventi di sostegno; sulla base delle rilevazioni emerse gli insegnanti, *(NEL CASO DI PIÙ ALUNNI RIPORTARE NELLA TABELLA L'OPZIONE CORRISPONDENTE PER CIASCUN ALUNNO DVA)*

[A ] all'unanimità/maggioranza valutano positivamente il grado di risposta dell' alunno/a alle proposte educative attuate in conformità col PEI.

[B ] riscontrano il mancato raggiungimento degli obiettivi previsti dal PEI. tale da richiedere attività sistemiche espressamente mirate alla promozione di funzioni cognitivo - comportamentali di base; conseguentemente, all'unanimità/maggioranza rilevano la necessità della reiterazione dell'esperienza formativa nella classe terza.

<u>Alunno/a</u>	<u>Opzione</u>

### ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Gli insegnanti analizzano inoltre, ai sensi della Legge 170/2010, la situazione dell' alunno/ dei seguenti alunni.....in possesso di certificazione/i di Disturbo Specifico d'Apprendimento e che ha/hanno usufruito di P.D.P.; sulla base delle rilevazioni emerse gli insegnanti,  
(NEL CASO DI PIÙ ALUNNI RIPORTARE NELLA TABELLA L'OPZIONE CORRISPONDENTE PER CIASCUN ALUNNO DSA)

[A ] valutano positivamente il grado di risposta dell' alunno.. agli interventi messi in atto.

[B ] rilevano un parziale/debole/gravemente carente grado di risposta dell' alunno.. agli interventi messi in atto; in particolare riguardo (ESEMPLI: alla comprensione/produzione di testi orali/scritti in Italiano..... in lingua.....organizzazione dei contenuti in particolare nelle discipline....dell'area linguistica.... logico-matematica..... allo sviluppo delle funzioni cognitive di base )

<u>Alunno/a</u>	<u>Opzione ( se B indicare carenze)</u>

### ALUNNI BES

Gli insegnanti esaminano, ai sensi del DM 27/12/2012 e CM n°8/2013, la situazione dell'alunno/a/ dei seguenti alunni per il /la/i quale/i è stato predisposto un Piano Didattico Personalizzato:

[A ] valutano positivamente il grado di risposta dell' alunno/a agli interventi messi in atto.

[B ] rilevano un parziale/debole/gravemente carente grado di risposta dell' alunno/a agli interventi messi in atto; in particolare riguardo (ESEMPLI: alla comprensione/produzione di testi orali/scritti in Italiano..... in lingua.....organizzazione dei contenuti in particolare nelle discipline....dell'area linguistica.... logico-matematica..... allo sviluppo delle funzioni cognitive di base )

<u>Alunno/a</u>	<u>Opzione (se B indicare carenze)</u>

### ALUNNI CON UNA O PIÙ VALUTAZIONI INFERIORI A SEI

Successivamente il consiglio prende in esame la situazione dei seguenti alunni che presentano valutazioni inferiori a sei, richiamandone le caratteristiche cognitive e comportamentali già verbalizzate nella riunione precedente: *(per ciascun alunno)*

.....

[A] conseguentemente, stante la presenza di voti inferiori a sei/decimi, il consiglio rileva la necessità della reiterazione dell'esperienza formativa nella classe terza

[B] tuttavia il consiglio,

1-tenuto conto: .....

rileva la sussistenza delle condizioni di opportunità didattica per l'attribuzione di voti sufficienti in tutte le discipline e, conseguentemente, per l'ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.

## **Punto 2**

Il Consiglio procede agli adempimenti relativi alla valutazione finale ai sensi del DPR 122/2009; sulla base degli elementi di valutazione rilevati durante l'A.S. e di criteri generali di valutazione deliberati collegialmente, vengono approvati, per ciascun alunno ammesso allo scrutinio, i voti decimali relativi alle discipline di studio ed al comportamento e viene deliberata l' idoneità con il relativo giudizio (voto numerico) o la non ammissione all'esame di stato conclusivo del 1° ciclo d'istruzione.

I predetti voti e l'esito della deliberazione vengono riportati sul documento di valutazione. Gli alunni ammessi per deliberazione del Consiglio di classe riceveranno anche una nota integrativa.

Si riporta quindi **l'elenco degli alunni ammessi o non ammessi:**

<b>Alunno</b>	<b>materie con valutazione insufficiente all'ammissione</b>	<b>ammesso/non ammesso</b>	<b>unanimità / a maggioranza</b>
		AMMESSO/A	unanimità
			unanimità
			unanimità
			unanimità



Francese	
Storia e geografia	
Matematica e scienze	
Tecnologia	
Musica	
Arte e immagine	
Educazione fisica	
Religione cattolica	
Attività Alternativa IRC	
Sostegno	

Il segretario

Il presidente