



ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA MAZZINI"
20834 NOVA MILANESE (MI) via L.da Vinci, 16 tel. 0362 40439 tel. e fax 0362 44609
C.F. 83047280157 e- mail:alomoli@tin.it

Circ.n° 330

Nova Milanese, 23 giugno 2014

Ai docenti dell'istituto

OGGETTO: Trasmissione verbale collegio docenti unitario maggio 2014

Si trasmette in allegato.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Graziella Zorzetto

ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZINI

COLLEGIO UNITARIO DEI DOCENTI DEL 13 MAGGIO 2014

VERBALE DELLA RIUNIONE N°

Il giorno 13 maggio 2014 alle ore 1645 presso la Scuola G. F. Quarello di via Mazzini si è riunito il collegio dei docenti unitario per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale della seduta precedente
2. Delibera adozione libri di testo anno scolastico 2014/2015
3. Delibera superamento tetto di spesa libri di testo scuola secondaria
4. Proposta Consiglio di istituto adattamenti calendario scolastico 2014/2015
5. Criteri di valutazione alunni scuola secondaria
6. Esami classi terze:
 - calendario prove scritte
 - modalità effettuazione prova seconda lingua comunitaria
 - criteri di valutazione prove scritte
 - criteri di conduzione e valutazione colloquio
 - criteri di valutazione esame
7. Valutazione alunni con bisogni educativi speciali
8. Organizzazione insegnamento lingua inglese scuola primaria a.s. 2014/2015
9. Valutazione progetto Amaltea.
10. Revisione Regolamento di disciplina (vedere circolare n°-del 286)
11. Attività mese di giugno 2014.
12. Proposte formazione a.s. 2014-2015
13. Varie ed eventuali.

Si allega proposta della direzione.

La Dirigente chiede vengano inseriti n° 2 punti all'ordine del giorno:

14. Utilizzo fondi progetti e fondi Comitato genitori
15. Delibera progetto Aree forte flusso migratorio

Il collegio approva.

ODG 1

Il collegio approva all'unanimità il verbale della seduta del 18 febbraio 2014.

ODG 2

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la nota MIUR prot.2581 del 9 aprile 2014
VISTA la L.221/2012 art.11
VISTA la L.128/2013 art.6 c.1

DELIBERA (n°24)

all'unanimità l'adozione dei testi come da elenco depositato agli atti.

ODG 3

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la nota MIUR prot . n. 2581 del 9 aprile 2014
VISTA la L.221/2012 art.11
VISTA la L.128/2013 art.6 c.1
VISTO il DM 781/2013

RITENENDO che i testi scelti siano quelli che maggiormente si adattano al Piano dell'Offerta Formativa, al curriculum di scuola e alle metodologie proprie di ciascun Consiglio di classe

PRESO ATTO che nelle classi prime non viene superato il tetto di spesa e che tutte le classi seconde superano il tetto di spesa di una cifra superiore al 10%, considerando il biennio, tuttavia, il superamento scende al di sotto del 10% per tutte le classi

classe	Spesa	Differenza	Incremento percentuale
2^A	144,15	+ 27,15	23,20%
2^B	143,85	+ 26,85	22,94%
2^C	144,15	+ 27,15	23,20%
2^D	143,85	+ 26,85	22,94%

classe	1^ 2013/14	2^ 2014/15	Totale	Incremento	Incremento percentuale
2^A	302,85	144,15	447,00	+ 36,00	8,75%
2^B	296,50	143,85	440,35	+ 29,35	7,14%
2^C	300,15	144,15	443,30	+ 32,30	7,85%
2^D	296,50	143,85	440,35	+ 29,35	6,65%

- che anche le classi terze superano il tetto di spesa di una cifra superiore al 10%, ma considerando il triennio, tale superamento si avvicina al 10% per tutte le classi

classe	Spesa	Differenza	Incremento percentuale
3^A	153,80	+ 21,80	16,51%
3^B	152,60	+ 20,60	15,60%
3^C	153,80	+ 21,80	16,51%
3^D	152,60	+ 20,60	15,60%
3^E	152,60	+ 20,60	15,60%

classe	1^ 2012/13	2^ 2013/14	3^ 2014/15	Totale	Incremento	Incremento percentuale
3^A	294,80	140,65	153,80	589,25	46,25	8,51%
3^B	288,70	140,65	152,60	581,95	38,95	7,17%
3^C	288,70	140,65	153,80	583,15	40,15	7,39%
3^D	288,70	140,65	152,60	581,95	38,95	7,17%
3^E	288,70	140,65	152,60	581,95	38,95	7,17%

DELIBERA (n°24)

all'unanimità l'adozione di nuovi testi e la conferma di testi già in uso, come da elenchi depositati agli atti.

ODG 4

La dirigente illustra ai docenti la seguente slide relativa al monte ore annuale e chiede al collegio di formulare proposte di adattamento del calendario scolastico 2014/2015.

CALENDARIO SCOLASTICO

Monte ore annuale = 1188 ore

12/09 1179 h e 50'

12/09 e 01/06 1171 h e 20'

Rientro 2 sabati 1179 h e 20'

12/09, 22/12 e 01/06 1170 h e 50'

Recuperi tre pomeriggi 1179 h e 50'

10 settembre 1180 h e 20'

Recupero due uscite 1188 h circa

8 giugno 2015 (ore 13,40) 1179 h circa

Inizio scuola dell'infanzia lunedì 8 settembre

Si apre la discussione. La dirigente ricorda che l'adattamento del calendario deve essere dettato da esigenze del Piano dell'Offerta Formativa, per un massimo di tre giorni, in accordo con le altre istituzioni scolastiche del territorio. I recuperi devono essere intesi come attività da restituire agli alunni.

I docenti formulano proposte diversificate che vengono sintetizzate nelle seguenti mozioni: sospensione lezioni 8-9-10 aprile; sospensione lezioni 22 dicembre e 1 giugno; nessuna sospensione, lezione regolare il venerdì di Carnevale con conseguente sospensione il 22 dicembre. Verrà inviata nei plessi una tabella in cui i docenti potranno esprimere la propria scelta, fermo restando che la proposta dovrà essere valutata e deliberata dal Consiglio d'istituto.

ODG 5

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il DPR 122/2009

DELIBERA (n° 25)

all'unanimità i criteri di valutazione della scuola secondaria, indicatori e descrittori, relativi a tutte le discipline e al comportamento. Le tabelle contenenti indicatori e descrittori sono depositate agli atti.

ODG 6

La dirigente procede ad illustrare calendario, modalità e criteri relativi agli esami delle classi terze:

CALENDARIO PROVE SCRITTE

RIUNIONE PRELIMINARE

VENERDI' 13 giugno 2014 ore 9.00

SCRITTI

ITALIANO 16 giugno 2014 ore 8.30 - 12.30 4 ore
INGLESE 17 giugno 2013 ore 8.30 - 10.45 2 ore 15'
FRANCESE 17 giugno 2014 ore 11.00 - 12.15 1 ora 15'
MATEMATICA 18 giugno 2014 ore 8.30 - 12.00 3 ore 30'
PROVA NAZIONALE 19 giugno 2014 ore 8.30

CORREZIONE COLLEGALE: orario indicativo, da confermare in riunione preliminare: mercoledì 18 giugno ore 17.00

CALENDARIO PROVE ORALI E SCRUTINI

Da venerdì 20 giugno a giovedì 26 giugno.

Scrutini da giovedì 26 giugno a venerdì 27 giugno.

Ratifica finale venerdì 27 giugno ore 11.00.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO

il DPR 122/2009

VISTA

la C.M. 48 del 31 maggio 2012 a carattere permanente

DELIBERA (n°26)

all'unanimità i criteri di valutazione delle prove d'esame (prove scritte, colloquio interdisciplinare e esame) depositate agli atti.

ODG 7

La dirigente invita il collegio a riflettere sulla valutazione di alunni con PDP e vengono illustrati i seguenti punti:

Alunno bes

Individualizzazione

Perseguimento stessi obiettivi utilizzando differenti strategie/metodologie

Personalizzazione

Perseguimento obiettivi anche diversi per dare l'opportunità di sviluppare al meglio le proprie potenzialità.

Importante: tenere annotato sempre ciò che si fa nelle situazioni non formalizzate soprattutto in casi di non ammissione.

Alunni DVA

D.l.gs 297/94 art. 318 il criterio di valutazione è «il progresso dell'allievo in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali»

Dpr 122/2009 regolamento valutazione rimando al pei

Parere consiglio di stato n° 348/1991 «oggettivo accertamento di competenze acquisite per conseguire titolo di studio»

Dpr 323/1998 art.6 c.1 (scuola superiore)

Alunni DSA

Legge 8/10/2010 n°170

D.m. 12 luglio 2011 «la valutazione va connessa alle specifiche difficoltà»

Alunni stranieri

Dpr 122/2009 «i minori con cittadinanza non italiana presenti sul territorio nazionale, in quanto soggetti all'obbligo di istruzione, sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani»

Linee guida per l'accoglienza degli stranieri 19/02/2014

Alunni ADHD

Nota miur 4089 del 15 giugno 2010. Importanza e delicatezza della valutazione del comportamento. Occorre tenere conto del fatto che il comportamento di un alunno adhd è condizionato dalla presenza dei sintomi del disturbo. Sarebbe auspicabile che la valutazione delle sue azioni fosse fatta evitando di attribuire valutazioni negative per comportamenti che sono attribuibili a fattori di tipo neurobiologico.

Alunni bes non certificati

Om 24/04/2013 art.18 esami di stato 2° grado per analogia « gli alunni vanno messi in grado di dimostrare ciò che sanno e sanno fare»

Linee guida alunni bes provincia autonoma di trento «tenere conto dei risultati raggiunti dallo studente in relazione al suo punto di partenza e verificare quanto gli obiettivi sono riconducibili ai livelli essenziali degli apprendimenti in rapporto agli obiettivi raggiunti dall'alunno»

Alunni bes non certificati- linee guida

Concordare, per le attività che lo studente svolge in modo differenziato, le modalità di raccordo con le discipline in termini di contenuti e competenze

Individuare modalità di verifica dei risultati raggiunti che prevedano anche prove assimilabili a quelle del percorso comune

Stabilire livelli essenziali di competenza che consentano di valutare la contiguità con il percorso comune e la possibilità del passaggio alla classe successiva.

Ammissione classe successiva

Scuola primaria

I docenti possono non ammettere l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione, con decisione assunta all'unanimità dal team docenti.

Ammissione alla classe successiva

Scuola secondaria primo grado

Per essere ammessi alla classe successiva e all'esame di stato conclusivo del primo ciclo è necessario che il consiglio di classe abbia attribuito un voto non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina.

Ammissione primo ciclo

Nel caso in cui l'ammissione alla classe successiva sia comunque deliberata in presenza di carenze relativamente al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, la scuola provvede ad inserire una specifica nota al riguardo nel documento individuale di valutazione e a trasmettere quest'ultimo alla famiglia dell'alunno.

Criteri di non ammissione

I criteri di non ammissione sono di rigidità crescente.

ODG 8

La dirigente illustra l'organizzazione relativa all'insegnamento della lingua inglese nelle scuole primarie del Comprensivo per l'anno scolastico 2014/2015

SCUOLA PRIMARIA LINGUA INGLESE

VIA MAZZINI

1^A Specialista	1^B Specialista	1^C Specialista
2^A Mantegna	2^B Specialista	
3^A Mantegna	3^B Restelli	3^C Restelli
4^A Leporini	4^B Amelio	4^C Leporini
5^A Radavelli	5^B Amelio	5^C Radavelli

VIA NOVATI

1^A Amicone	1^B Amicone
2^A Specialista	2^B Specialista
3^A Menardo	3^B Menardo
4^A Specialista	4^B Specialista
5^A Specialista	5^B Specialista

ODG 9

La dirigente chiede ai docenti, i cui alunni frequentano le attività organizzate dall'associazione Amaltea, di esprimere una valutazione sul progetto.

Lopez afferma che alunni delle sue classi hanno frequentato nei mesi di settembre, ottobre e novembre, poi si sono ritirati. Dondi sostiene che una sua alunna ha acquisito maggiore sicurezza. De Gennaro informa che un alunno con difficoltà di apprendimento non ha conseguito risultati. I pareri dei docenti sono discordanti; in sintesi le attività proposte da Amaltea hanno avuto un'evoluzione in positivo, dopo una prima fase poco produttiva.

ODG 10

La dirigente informa che, a seguito di approfondimenti effettuati durante un corso di formazione per dirigenti, sono emersi alcuni aspetti che portano a dover modificare il regolamento di disciplina nella parte riguardante l'utilizzo del telefono cellulare.

Non è oggettivamente possibile vietare agli alunni di portare con sé il telefono cellulare che, tuttavia, **all'interno della scuola deve essere spento**; il regolamento riportato sul Diario ne disciplina anche l'uso durante le uscite didattiche.

Il divieto di utilizzare il telefono cellulare durante le attività di insegnamento **vale anche per il personale docente** (cfr circolare n. 362 del 25 agosto 1998 e "Linee di indirizzo in materia di utilizzo dei telefoni cellulari" del 15 marzo 2007) sia per assicurare le migliori condizioni per uno svolgimento efficace delle attività didattiche sia per l'esigenza educativa di offrire ai discenti un modello di riferimento esemplare da parte degli adulti.

Risulta però essere illegittimo il trattenimento del telefono da parte della scuola oltre l'orario. I docenti potranno quindi ritirare il cellulare impropriamente utilizzato, ma lo stesso dovrà essere restituito all'alunno a fine giornata.

Il telefono sarà comunque portato in segreteria dove l'alunno dovrà recarsi per il ritiro al momento dell'uscita.

La violazione del divieto di utilizzo del cellulare a scuola configura comunque un'infrazione disciplinare rispetto alla quale la scuola deve individuare, nel proprio Regolamento di disciplina, diverse **sanzioni da irrogare**.

Per la modifica del regolamento si fanno le seguenti proposte:

Punto 3.1

"Utilizzo del cellulare senza autorizzazione: ritiro dell'oggetto e segnalazione scritta alla famiglia mediante apposito modulo che dovrà essere riconsegnato in segreteria firmato dai genitori."

(I moduli firmati saranno conservati in apposita cartelletta in segreteria; i docenti potranno consultarla al momento di eventuale successivo ritiro per verificare il reiterarsi del comportamento scorretto.)

Punto 3.2

"Reiterato utilizzo: convocazione dei genitori mediante lettera del dirigente".

Una grave reiterazione dell'infrazione potrà ricadere nel Punto 7 – Comportamenti scorretti recidivi con la conseguente sanzione della esclusione da visite o viaggi di istruzione.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il DPR 24 giugno 1998 n°249 Statuto degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria

VISTO il DPR 21 novembre 2007 n° 235

DELIBERA (n°27)

all'unanimità le modifiche sopra riportate al Regolamento di disciplina.

ODG 11

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTE le proposte presentate

DELIBERA (n°28)

all'unanimità le attività del mese di giugno 2014 come da prospetto sotto riportato. Il calendario definitivo verrà stilato con i collaboratori.

ATTIVITÀ MESE DI GIUGNO 2014

Definizione progetti a.s. 2014/2015 (tutti)

Definizione bisogni educativi speciali (scuola primaria e secondaria)

Restituzione esiti screening DSA (scuola primaria)

Organizzazione modulare (scuola primaria)

Definizione criteri di valutazione (scuola primaria)

Formazione classi prime (scuola primaria e secondaria)

Formulazione proposte acquisti (tutti)

Proposte attività alternative all'insegnamento della religione cattolica (tutti)

Attività didattiche pomeridiane (scuola secondaria)

Docenti secondaria non impegnati in esami: Lopez, Scannapieco, Sellitto, Bosi, Bertarelli, Figini, Tresoldi, Lazzaro, Ungaro, Longagnani.

ODG 12

La dirigente comunica che la proposta di formazione, allegata alla convocazione del collegio, nasce dalla partecipazione ad un convegno sui BES, nel corso del quale ha avuto modo di contattare il prof. D'Alonzo, specializzato in "gestione della classe". Chiede ai docenti di esprimere la propria opinione e di presentare eventuali proposte di formazione.

Si apre la discussione. Buona parte dei docenti ritiene interessante la proposta: si tratta di tematiche importanti e soprattutto vicine alla quotidianità nelle classi.

Piazza, a nome dei docenti della Primaria, ricorda anche l'importanza della stesura del curriculum verticale.

I docenti della secondaria chiedono che il corso di formazione sia soprattutto di carattere pratico.

Sala ricorda che è rimasta in sospeso la formazione sulle competenze, un naturale seguito alla formazione sulla valutazione, tenuta da Castoldi lo scorso settembre.

Galli ritiene che è difficile formare un grande gruppo su un tema comune, poiché i bisogni sono diversificati e si dovrebbero proporre pacchetti con diverse tematiche.

La dirigente risponde che il budget a disposizione non consente tale operazione, comunque ritiene che oltre ai bisogni personali ci siano cose connesse all'attività di docente che un docente debba sapere.

I docenti nel prossimo collegio unitario potranno portare proposte di formazione, per le quali siano già definite modalità tempi e costi.

ODG 14

La dirigente comunica al collegio le modalità di utilizzo dei fondi derivanti dal contributo volontario genitori e dal contributo Comitato genitori. La tabella relativa alle rendicontazione dell'utilizzo è visibile, per docenti e genitori, sulla home page del sito del Comprensivo

SPESE PROGETTI SECONDARIA

Memoria	€ 300,00
Affettività (due anni)	€ 1.899,60
Inglese	€ 500,00
TOTALE	€ 2.699,92

SPESE PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

Psicomotricità	€ 1.853,00
Musica Maestro	€ 2.625,00
Animazione teatrale	€ 1.900,00
Breragioca	€ 2.440,00
TOTALE	€ 8.818,00

SPESE PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

Psicomotricità	€ 4.162,50
Inglese cantando	€ 2.418,00
TOTALE	€ 6.580,50

TOTALE SPESE PROGETTI

Disponibilità	€ 21.517,98
Di cui contributi genitori	€ 9.212,00
Totale spese progetti	€ 18.098,42
Economie	€ 3.419,56

PROPOSTE UTILIZZO CONTRIBUTO GENITORI

Progetto Inglese cantando	€ 2.418,00
Animazione teatrale	€ 1.900,00
Breragioca	€ 2.440,00
Memoria	€ 300,00
Inglese	€ 500,00
Materiale secondaria	€ 1.654,00
TOTALE	€ 9.212,00

SPESE MATERIALE E INIZIATIVE SECONDARIA

Materiale, contributi uscite didattiche, pullman giochi sportivi, libri, riparazioni, noleggio fotocopiatrice...

Totale =	€ 12.829,79
Economie =	€ 3.000,00 circa

SPESE MATERIALE PRIMARIA E INFANZIA

Spese materiale facile consumo (infanzia), LIM (primaria) e noleggio fotocopiatrice.

Totale =	€ 6.226,13
Economie =	nessuna

ODG 15 IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il CIR prot. 8590 del 12 maggio 2014

DELIBERA (n°28)

all'unanimità di aderire al progetto "Aree a forte flusso immigratorio"

ODG 13

Varie

La dirigente invita a riflettere sul contenuto del seguente rapporto:

RAPPORTO THE ECONOMIST INTELLIGENCE UNIT – PEARSON

Caratteristiche migliori scuole. Curva dell'apprendimento. Italia 25° posto

Senso di comunità e partecipazione attiva di tutte le componenti.

Alta considerazione ruolo dell'insegnante.

Attenzione alla formazione continua docenti.

Attenzione alla formazione di base.

Competenze tradizionali (lettura, matematica e scienze) e quelle del futuro (problem solving, team working e uso della tecnologia).

IL SEGRETARIO

Alberta Sala

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Graziella Zorzetto