



**Ministero della Pubblica Istruzione**  
**"Istituto Comprensivo "Via Mazzini"**  
**NOVA MILANESE**

Circ. 315

Nova Milanese, 29 maggio 2014

Ai docenti delle classi quinte scuola primaria

Ai docenti della scuola Segantini LOPEZ - SELLITTO

**OGGETTO: Passaggio di informazioni per formazione classi prime scuola secondaria**

Al fine di rendere proficuo il passaggio di informazioni necessarie alla formazione delle classi prime della scuola secondaria, è opportuno che i docenti delle classi quinte preparino l'elenco degli alunni in passaggio e, accanto a ogni nominativo, riportino, **in forma scritta**, tutte le informazioni che ritengono essenziali.

Nel corso del colloquio i docenti della scuola secondaria potranno eventualmente integrare le informazioni già date in forma scritta.

**Alunni DVA**

Presentazione della relazione finale del PEI che deve contenere:

- Indicazione dei risultati conseguiti, obiettivi raggiunti, progressi compiuti, eventuali nodi critici
- Efficacia delle strategie adottate, attenzioni particolari nei confronti dell'alunno, interventi da evitare
- Suggerimenti specifici per la futura scolarizzazione, cioè indicazioni operative per il prossimo anno scolastico (aspetti dello sviluppo da sostenere particolarmente, strategie da adottare in caso di comportamenti problematici).

**Alunni DSA**

Griglia.

- Diagnosi
- Strumenti compensativi e dispensativi adottati
- Strumenti efficaci alla prova dei fatti nelle diverse discipline
- Difficoltà presenti anche con strumenti compensativi e dispensativi
- Effettiva autonomia raggiunta nell'uso degli strumenti compensativi.
- Gli incontri si terranno: lunedì 9 giugno ore 9.00 per la via Venezia in via L. da Vinci: mercoledì 11 giugno ore 9.00 via Novati e via Mazzini presso la scuola "Segantini".  
Si allega griglia relativa al passaggio di informazioni

Ringrazio per la collaborazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa Graziella Zorzetto

## COLLOQUI MAESTRE

<p><b>ATTENZIONE E ASCOLTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> CONTINUI</li><li><input type="radio"/> GENERALMENTE CONTINUI</li><li><input type="radio"/> DISCONTINUI</li><li><input type="radio"/> INESISTENTI</li></ul> <p><b>PARTECIPAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> ATTIVA</li><li><input type="radio"/> MOTIVATO ALLA RIUSCITA</li><li><input type="radio"/> DISCONTINUA</li><li><input type="radio"/> NON PERTINENTE</li><li><input type="radio"/> PASSIVA</li><li><input type="radio"/> DI DISTURBO</li><li><input type="radio"/> ALTRO...</li></ul> <p><b>IMPEGNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> COSTANTE</li><li><input type="radio"/> GENERALMENTE CONTINUO</li><li><input type="radio"/> DISCONTINUO</li><li><input type="radio"/> CARENTE</li><li><input type="radio"/> INESISTENTE</li></ul> <p><b>CAPACITA' ORGANIZZATIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> AUTONOMO</li><li><input type="radio"/> PARZIALMENTE AUTONOMO</li><li><input type="radio"/> NECESSITA DI CONTINUE CONFERME</li></ul>	<p><b>RAPPORTO CON I COMPAGNI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> CORRETTO</li><li><input type="radio"/> COSTRUTTIVO</li><li><input type="radio"/> COLLABORATIVO</li><li><input type="radio"/> DI DISTURBO</li><li><input type="radio"/> PROVOCATORIO</li><li><input type="radio"/> ALTRO...</li></ul> <p><b>RAPPORTO CON I DOCENTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> CORRETTO</li><li><input type="radio"/> COSTRUTTIVO</li><li><input type="radio"/> DIPENDENTE</li><li><input type="radio"/> PASSIVO</li><li><input type="radio"/> SCORRETTO</li><li><input type="radio"/> ALTRO...</li></ul> <p><b>RISPETTO DELLE REGOLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> SI'</li><li><input type="radio"/> INCERTO</li><li><input type="radio"/> NO</li></ul> <p><b>COLLABORAZIONE CON LA FAMIGLIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> SODDISFACENTE</li><li><input type="radio"/> ADEGUATA</li><li><input type="radio"/> SCARSA</li></ul>
<p><b>INCOMPATIBILITA':</b></p>	<p><b>PREFERIBILMENTE CON:</b></p>
<p><b>ANNOTAZIONI</b></p>	

FIRMA DOCENTE:

PROVE USCITA PRIMARIA – SCHEDE VALUTAZIONI  
PRIMO QUADRIMESTRE PRIMARIA

ALUNNO                      CLASSE                      VIA                      INSEGNANTI: ITALIANO –  
MATEMATICA –

1. PROVE USCITE MATEMATICA:

SU 25 PUNTI

TOT:

2. PROVE USCITE ITALIANO:

COMPrensione SU 10 PUNTI    TOT:  
PRODUZIONE SU 15 PUNTI    TOT:  
SU 25 PUNTI                      TOT:

3. PUNTEGGIO SCHEDE DI VALUTAZIONE ELEMENTARE: SU 50 PUNTI TOT:

TOTALE RAGGIUNTO DALL'ALUNNO: PUNTI:

FASCE DI LIVELLO

- RISCHIO (0-39 PUNTI)
- BASSO (40-55 PUNTI)
- MEDIO/BASA (56-73)
- MEDIO/ALTA (74-82)
- ALTA (83-100)