

Proposte per le attività formative alternative all'I.R.C. da svolgersi nella scuola secondaria Segantini di Nova Milanese nell'a.s. 2015-2016

Il Ministero ha fornito alcuni orientamenti per queste attività. Le CM 129/86 e 130/86 propongono, per il primo ciclo, che tali attività, concorrenti al processo formativo della personalità degli alunni/allievi, siano volte "all'approfondimento di quelle parti dei programmi più strettamente attinenti ai valori della vita e della convivenza civile"(C.M. 129) e "all'approfondimento di quelle parti dei programmi di storia e di educazione civica più strettamente attinenti alle tematiche relative ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile" (C.M. 130). Tale suggerimento si estende e si specifica nell'ordine secondario dove la CM 131/86 aggiunge, per il secondo grado, "il ricorso ai documenti del pensiero e della esperienza umana relativa ai valori fondamentali della vita e della esperienza umana. La CM 316/87 precisa che il Collegio Docenti dovrà formulare precisi programmi e propone un modello di attività didattica sul tema dei Diritti dell'uomo. Ai docenti incaricati di tale attività dovrà essere raccomandato di prestare attenzione a non costituire, con le loro personali scelte didattiche, motivo di discriminazione tra avvalentesi e non avvalentesi.

- Attività di alfabetizzazione per stranieri
- Pratica allo studio (metodologie, prove, schemi e individualizzazione)
- Lettura e commento dei testi del torneo di lettura
- Educazione ai diritti:

ARGOMENTI TRASVERSALI

(ogni docente di materia può scegliere in base alle proprie competenze e professionalità)

- | | |
|---------------------------|---|
| I diritti di libertà | <input type="checkbox"/> La libertà di religione |
| | <input type="checkbox"/> Il diritto d'opinione |
| | <input type="checkbox"/> Il diritto all'uguaglianza |
| Il diritto alla vita | <input type="checkbox"/> Le necessità primarie |
| | <input type="checkbox"/> Negazione del diritto alla vita: la pena di morte |
| I diritti dei minori | <input type="checkbox"/> Essere ragazzi oggi in Italia |
| | <input type="checkbox"/> Essere ragazzi oggi nel mondo |
| | <input type="checkbox"/> Lo sfruttamento minorile |
| La legalità | <input type="checkbox"/> Lotta all'illegalità e giustizia in Italia |
| | <input type="checkbox"/> Indagini e cronaca su legalità e giustizia a Nova M.se |
| | <input type="checkbox"/> Bullismo e violenza minorile |
| | <input type="checkbox"/> Associazioni mafiose e criminalità minorile |
| Il diritto all'istruzione | <input type="checkbox"/> Il diritto-dovere di istruirsi |
| | <input type="checkbox"/> La scuola che cambia |
| La salute | <input type="checkbox"/> La difesa della salute |
| | <input type="checkbox"/> I nemici della salute: fumo, alcool, droga |
| | <input type="checkbox"/> Risparmio e spesa consapevole |
| L'ambiente | <input type="checkbox"/> L'uomo e la Terra |
| | <input type="checkbox"/> L'esaurimento delle risorse |
| | <input type="checkbox"/> L'inquinamento |
| | <input type="checkbox"/> La scelta ecologica |
| Una società multietnica | <input type="checkbox"/> Una società multietnica e multiculturale |
| | <input type="checkbox"/> Presenze immigrate in Italia |
| | <input type="checkbox"/> Prospettive di integrazione |
| Il diritto alla sicurezza | <input type="checkbox"/> Educazione stradale |
| | <input type="checkbox"/> La segnaletica |
| | <input type="checkbox"/> Incidenti e pronto soccorso |
| Il diritto alla pace | <input type="checkbox"/> Dalla guerra alla pace |
| | <input type="checkbox"/> Organismi internazionali di pace |