



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO COMPRENSIVO
VIA MAZZINI
NOVA MILANESE

Via L. da Vinci, 16 - Nova Milanese (MB)
CF 83047280157 – Tel. 0362 40439

info@ic2nova.gov.it- MIIC8E000C@PEC.ISTRUZIONE.IT

<http://www.ic2nova.gov.it/>

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Triennio 2016/2019

SOMMARIO

REALIZZAZIONE DEL PNSD.....	4
AMBITO: FORMAZIONE INTERNA.....	5
Prima annualità.....	5
Seconda annualità.....	6
Terza annualità.....	6
AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA.....	7
Prima annualità.....	7
Seconda annualità.....	7
Terza annualità.....	8
AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE.....	8
Prima annualità.....	8
Seconda annualità.....	8
Terza annualità.....	9

REALIZZAZIONE DEL PNSD

In ottemperanza a quanto previsto dalla L.107/2015, il nostro Istituto prevede un piano di interventi che si riferiscono a quanto enunciato dal recente Piano Nazionale per la Scuola digitale.

Obiettivi PNSD	Attività già in essere nel corrente anno scolastico
Sviluppo delle competenze digitali degli studenti.	Partecipazione ad attività di coding (Europe Code week 2015 / settimana del PNSD 7-15 Dicembre 2015) Piano di alfabetizzazione informatica mediante sw open source (elaboratore testi, foglio di calcolo, presentazione multimediale) Utilizzo di LIM-Book
Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione.	Partecipazione al primo e secondo avviso PON. Utilizzo del laboratorio informatica e LIM (non in tutte per le classi) per lingue comunitarie e area tecnico scientifica
Adozione strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati.	Utilizzo registro on line Sito WEB Utilizzo area riservata (repository) da parte dei docenti.
Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale.	
Formazione del personale amministrativo per l'innovazione digitale nell'amministrazione.	Inserimento documentazione sul sito WEB.
Potenziamento delle infrastrutture di rete.	Partecipazione al primo e secondo avviso PON.
Valorizzazione delle migliori	Partecipazione a Europe Code week 2015 e

esperienze nazionali.	settimana del PNSD 7-15 Dicembre 2015
Definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.	

I passaggi fondamentali del percorso prevedono l'individuazione della figura dell'**animatore digitale**, figura di sistema che avrà il compito di coordinare e favorire l'attuazione del PNSD. Tale passaggio è già stato effettuato.

Il secondo passaggio consiste nell'analisi dei bisogni e delle risorse disponibili sui tre ambiti del PNSD (formazione, strumenti, curriculum) ed è in fase di realizzazione così come la definizione dell'idea digitale della scuola e la costruzione degli obiettivi del triennio.

AMBITO: FORMAZIONE INTERNA

PRIMA ANNUALITÀ
Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.
Somministrazione di un questionario ai docenti per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli di partenza al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc per acquisire le competenze di base informatiche e/o potenziare quelle esistenti.
Formazione base sulle metodologie e sull'uso degli ambienti tecnologici on-line per la didattica digitale integrata rivolta alle classi 3 ^A , B e C scuola secondaria.
Utilizzo del registro elettronico da parte di un discreto numero di docenti.
Partecipazione a bandi nazionali, europei e internazionali.
Formazione per gli studenti e le famiglie sulla cittadinanza digitale.
Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.
Estensione utilizzo di PC e LIM nella didattica.
Sperimentazione di processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti

digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD)

Organizzazione della formazione anche secondo nuove modalità: utilizzo nella scuola primaria delle ore di programmazione per avviare in forma di ricerca-azione l'aggiornamento sulle tematiche del digitale.

Creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale.

SECONDA ANNUALITÀ

Formazione base dei docenti all'uso delle LIM.

Estensione della formazione base sulle metodologie e sull'uso degli ambienti tecnologici on line per la didattica digitale integrata.

Estensione dell'utilizzo del registro elettronico.

Formazione per gli studenti e le famiglie sulla cittadinanza digitale.

Creazione di una e-mail di Istituto personale per ogni docente.

Estensione dell'utilizzo di PC e LIM nella didattica.

Estensione sperimentazione processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD).

Organizzazione della formazione anche secondo nuove modalità: utilizzo nella scuola primaria delle ore di programmazione per avviare in forma di ricerca-azione l'aggiornamento sulle tematiche del digitale.

Partecipazione a bandi nazionali ed internazionali

TERZA ANNUALITÀ

Estensione della formazione base sulle metodologie e sull'uso degli ambienti tecnologici on-line per la didattica digitale integrata.

Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative.

Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola.

Utilizzo del registro elettronico da parte di tutti i docenti.
Estensione totale utilizzo di PC e LIM nella didattica.
Attuazione processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD).
Partecipazione a bandi nazionali e internazionali.

AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

PRIMA ANNUALITÀ
Utilizzo di un Cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.
Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'Ora del Codice della scuola primaria e secondaria.
Coordinamento con le figure di sistema.
Ammodernamento del sito WEB della scuola anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD.
SECONDA ANNUALITÀ
Utilizzo di un Cloud di Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.
Implementazione dell'utilizzo di archivi Cloud.
Realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata.
Realizzazione di laboratori per stimolare la creatività.
Coordinamento con le figure di sistema.
Implementazione del sito WEB della scuola.
TERZA ANNUALITÀ

Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti e fundraising.

Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito WEB della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia (modulistica on line).

AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

PRIMA ANNUALITÀ

Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione.

Educazione ai media e ai social network.

Sviluppo del pensiero computazionale.

Introduzione al coding.

Predisposizione di iniziative digitali per l'inclusione.

SECONDA ANNUALITÀ

Selezione e presentazione di Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica.

Presentazione di strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum e blog e classi virtuali.

Cittadinanza digitale.

Predisposizione di curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline.

Qualità dell'informazione, copyright e privacy.

Costruzione di curricula digitali.

TERZA ANNUALITÀ

Predisposizione di curricula verticali per la costruzione di competenze digitali,

soprattutto trasversali o calati nelle discipline.

Coding utilizzando software dedicati (Scratch).

Educazione al saper fare: making, creatività e manualità.

Costruzione di contenuti digitali.

Collaborazione e comunicazione in rete: promozione di una comunità di pratica e di ricerca in rete fra i docenti.