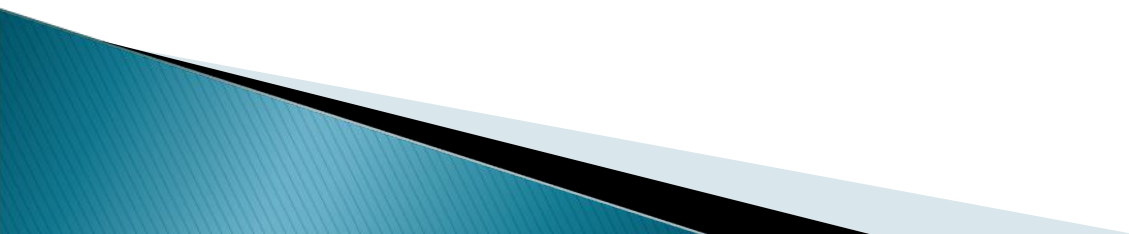




**ISTITUTO COMPRENSIVO
VIA MAZZINI
NOVA MILANESE**

SCUOLA SECONDARIA
DI PRIMO GRADO
GIOVANNI SEGANTINI



Quale **alunno**
vogliamo
esca alla fine del triennio
dal **nostro istituto**?

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Comunicazione nella madrelingua;
- comunicazione nelle lingue straniere;
- competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
- competenza digitale;
- imparare a imparare;
- competenze sociali e civiche;
- spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- consapevolezza ed espressione culturale.

IL PROFILO DELL' ALUNNO IN USCITA

- Conosce a diversi livelli i contenuti disciplinari e li sa utilizzare in situazioni concrete
- Sa individuare collegamenti
- Ha un metodo di studio
- Ha spirito di iniziativa e sa organizzarsi autonomamente
- Conosce elementi del patrimonio culturale e apprezza il bello. Sa esprimere in modo creativo idee, esperienze ed emozioni
- Sa entrare in relazione con la complessità del reale
- Conosce il valore delle regole e le rispetta, rispetta gli altri, rispetta l'ambiente

SSSP SEGANTINI SKYSCRAPERS PROJECT



- Ambienti di apprendimento
- big history
- linguaggi
- green time



AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

- Metodologie didattiche
- Setting d'aula
- Materiali e strumenti efficaci
- Architettura interni
- Ritmo e montaggio attività
- Rapporto numero
insegnanti/allievi
- ECOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO

ALCUNE CARATTERISTICHE STRUTTURALI

- Osservazione continua, gruppi fluidi in divenire
- Tutoraggio
- Portfolio studente
- Aule tematiche, movimento studenti
- Potenziamiento talenti personali
- Legami con il territorio
- Curricolo sartoriale

BIG HISTORY

Dall'anno scolastico 2018/2019 entra in vigore la sperimentazione legata agli ambienti di apprendimento e alla big history.

- 13,8 miliardi di anni in un unico corso
- Discipline = strumenti per raccontare momenti diversi della storia universale
- Si segue l'incremento di complessità
- Definizione di momenti soglia (picchi

MOMENTI SOGLIA

- 00A incontro con la realtà, l'Essere
- 00B diversità (naturale, culturale)
- 00C complessità
- 01 origine universo
- 02 origine stelle/galassie
- 03 origine nuovi elementi chimici
- 04 origine sole, sistema solare
- 05 origine ed evoluzione della vita
- 06 origine ed evoluzione umana
- 07 domesticazione, città, stati e origine civiltà agrarie
- 08 espansione e connessione: verso la modernità
- 09 accelerazione e antropocene
- 10 futuro

LINGUAGGI

- 20 ore settimanali
- Finnmat
- Eccellenze
 - Alfabetizzazione informatica e coding
 - Certificazione lingua inglese e progetti di internazionalizzazione
 - Premio dei talenti

GREEN TIME

- 4 ore pomeridiane
- Teatro
- Orchestra
- Scacchi
- Scenografia/design
- Pedagogia del luogo/reportage
- Outdoor/Ecologia umana

PROGETTI

PRIMO ANNO

- Accoglienza
- Torneo di lettura

SECONDO ANNO

- Torneo di lettura

TERZO ANNO

- Affettività
- Certificazione
lingua
inglese
- Memoria
- Orientamento

PRIMO, SECONDO E TERZO ANNO

- Alfabetizzazione alunni stranieri
- Attività sportive
- Educazione alla sicurezza
- Recupero e potenziamento
- Tutoraggio

TEMPO SCUOLA

Tempo normale 30 ore settimanali

Tempo prolungato a 34 ore settimanali (2 rientri
pomeridiani)

Tempo prolungato a 40 ore settimanali

ISCRIZIONI

Consultare il sito:

<http://www.iscrizioni.istruzione.it/>

**...e per finire
ancora una domanda...**

La formazione dei nostri
ragazzi
ha bisogno della
partecipazione
di scuola e famiglia:

COLLABORIAMO?

